



MOZAIKA

BULLETIN EVROPSKÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ



říjen 2015

Aktuality a zajímavosti

Dům zahraniční spolupráce Vás zve na:

Diseminační konferenci zaměřenou na podporu technického vzdělávání, na které se také představí program Erasmus+ a budou oceněny vybrané projekty z oblasti odborného vzdělávání. Akce se koná 21. a 22. října v Imperial Hotelu Ostrava, registrovat se můžete na webu www.naerasmusplus.cz/cz/mobilita-osob-odborne-vzdelavani.

Mezinárodní kontaktní seminář „Youth + VET + Employability“, který se koná 1. až 4. listopadu v hotelu Duo v Praze a je zaměřený na přípravu projektů strategických partnerství programu Erasmus+. Více informací najdete na adrese www.naerasmusplus.cz/cz/o-programu/kontakti-seminare.

Valorizační konferenci programu Erasmus+, která se uskuteční 11. listopadu v Praze a při níž budou udělována ocenění Pečet kvality nejlepším projektům a jejich řešitelům. Informace o akci a podmínky registrace najdete na webu www.dzs.cz.

Konferenci Comenius, která se bude konat 26. listopadu v hotelu Duo v Praze, kde budou těm nejlepším projektům udělena ocenění Pečet kvality. Odpoledne se pak účastníci budou moci seznámit i s dalšími příklady dobré praxe. Registrovat na konferenci se můžete na www.naerasmusplus.cz v sekci školní vzdělávání.

Publikace Eurydice o profesi učitele

Evropská informační síť Eurydice vydala publikaci o profesi učitele, zkrácenou verzi studie o předčasných odchodech ze vzdělávání a zprávy o organizaci školního a akademického roku. Na podzim vyjde i studie o testování jazykových kompetencí. Všechny materiály najdete ke stažení na webu www.ec.europa.eu/eurydice.

Známe nejlepší kariérové poradce

Nejlepší odborníky ocenilo Centrum Euroguidance, které v září předalo tradiční Národní ceny kariérového poradenství. Vítězné příspěvky společně s výstupy z doprovodné konference naleznete na www.euroguidance.cz.

Výuka cizího jazyka nemusí být nuda, dokazuje pražská „zdrávka“



Žáci se učili i irské lidové tance (foto: Renáta Chmelová)

Pověru, že výuka cizího jazyka bývá nuda, vyvrací skupina učitelů Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy sídlící v ulici 5. května v Praze 4, své nadšení navíc dokáží přenést i na studenty. Někteří z nich, hlavně díky neustálému vzdělávání pedagogů prostřednictvím Klíčové akce 1 programu Erasmus+, prožili minulý školní rok v časech Jane Austenové, jako hrdinové děl anglických a irských spisovatelů nebo se naučili irské lidové tance.

Cílem projektu s názvem **Dobry učitel – věčný žák** bylo získání zkušeností a seznámení se

s projektovým vyučováním anglického jazyka. Záměrem bylo v poměrně velké škole propojit několik oborů společnou aktivitou a provázat angličtinu s jinými předměty. S podob-

STUDENTI POVAŽUJÍ PROJEKTOVOU VÝUKU ZA INOVATIVNÍ A ZÁBAVNOU.

nou metodou přítom do té doby neměli na škole žádnou zkušenost. Na počátku byl tedy konkrétní nápad, na jehož základě byly zvoleny čtyři

vzdělávací kurzy, kterých se zúčastnili vybraní učitelé.

Karolína Borská absolvovala ve Francii didaktický kurz, jehož součástí byly i individuální lekce o projektové výuce, Simona Horníková se v Anglii zúčastnila kurzu věnovaného praktické metodologii angličtiny a využití anglické literatury při výuce. Tomáš Niederhafner se na kurzu naučil, jak při projektovém vyučování efektivně využívat informační technologie. Koordinátorka Pavlína Vočková pak absolvovala v Severním Irsku kurz, na kterém kromě přednášek a workshopů hledala téma pro projektovou výuku.

pokračování na straně 4

Obsah

strana 2 »

- Program Erasmus+ pro vysoké školy

strana 3 »

- Dopřejte si skvělý zážitek a staňte se dobrovolníkem!

strana 4 »

- Učit ve Francii je zajímavá zkušenost, říká docent z Českých Budějovic

strana 5 »

- Poznejte kouzlo venkovských oblastí!

strana 6 »

- Nadnárodní iniciativa mládeže – studentský projekt ThinkFilm

strana 7 »

- Práce v IT je kreativní, dokazuje kampaň eSkills for Jobs 2015–2016

strana 8 »

- Nabídka vysokoškolského studia v zahraničí rozšiřují i stipendia AIA



Program Erasmus+ pro vysoké školy:

Mobility studentů

■ Program Erasmus+ nabízí studentům vysokých škol dva druhy zahraničních pobytů. Vyjet mohou buď na studijní pobyt na vysokoškolské instituci, nebo na praktickou stáž v zahraničním podniku či organizaci. Platí přitom, že v každém studijním cyklu (bakalářském, magisterském nebo doktorském) je možné v zahraničí strávit maximálně 12 měsíců. Pro víceleté studijní programy (například pětileté) je limit zvýšen na 24 měsíců za celé studium. Pobytů může student realizovat více. Například je možné vyjet postupně na studijní pobyt i pracovní stáž.

■ Student, který vyjíždí na zahraniční pobyt, musí být zapsán do akreditovaného bakalářského, magisterského nebo doktorského studijního programu na vysoké škole, nebo ke studiu na vyšší odborné škole, která je držitelem platné listiny programu Erasmus pro vysokoškolské vzdělávání (ECHE). Student může studovat prezenční, kombinovanou či distanční formu studia, pro studijní pobyt ale platí, že musí být alespoň ve druhém ročníku bakalářského či pětiletého magisterského programu. Praktická stáž podobná omezení nemá.

■ Studijní pobyt na zahraniční vysokoškolské instituci v programové nebo partnerské zemi může trvat tři až 12 měsíců. Vysílající i přijímající vysoká škola musejí mít mezi sebou uzavřenu meziinstitucionální dohodu a musejí být držiteli ECHE.

■ Praktická stáž může trvat dva až 12 měsíců, jejím základem je trojstranná dohoda mezi studentem, vysílající vysokou školou a přijímající organizací, institucí či podnikem. Nově také existuje možnost realizovat absolventskou stáž, kterou je třeba uskutečnit do jednoho roku od ukončení studia (včetně délky stáže). Příslušná dohoda o stáži musí být podepsána ještě v době, kdy je žadatel studentem.

■ Každý účastník zahraničního studijního pobytu nebo praktické stáže dostává stipendium, jehož výše se liší podle země a typu zahraničního pobytu. Výše příspěvku se pohybuje od 300 do 600 eur na měsíc. Stipendium je chápáno jako příspěvek na zvýšené životní náklady v zahraničí, nemusí je proto pokrýt kompletně, předpokládá se tedy určitá finanční spoluúčasť studenta. Studenti se specifickými potřebami a nově také studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí mohou žádat o navýšení stipendia.

Mobility zaměstnanců

■ Také zaměstnancům vysokých a vyšších odborných škol nabízí program Erasmus+ dva typy aktivit. První z nich jsou výukové pobyty, při kterých pedagogové, popřípadě odborníci z podniků přednášejí na zahraničních partnerských vysokých školách, druhou pak školení, která podporují profesní rozvoj zaměstnanců škol.

■ Výukové pobyty mohou trvat dva dny až dva měsíce. Účastník – ať učitel nebo odborník z podnikové sféry – při nich musí na partnerské instituci vlastnici ECHE za dobu trvání mobility přednášet či vyučovat nejméně osm hodin. Výukový pobyt se přitom může uskutečnit v jakémkoliv oboru nebo akademické disciplíně.

Do ciziny vysílá studenty i učitele

Současný vzdělávací program Evropské unie Erasmus+ věnuje, podobně jako jeho předchůdci, velkou pozornost vysokoškolskému vzdělávání. Studenti díky němu mohou získat stipendium na stále populárnější zahraniční studijní pobyt, nebo praktickou stáž. Příležitost vyjet do ciziny mají také zaměstnanci vysokých škol, a to buď na výukové pobyty, nebo na školení. Vysokoškolské instituce mohou realizovat projekty strategického partnerství, a to nejen mezi sebou, ale i s firmami nebo dalšími organizacemi působícími na trhu práce. Firmy, organizace či různé instituce se mohou do programu Erasmus+ pro vysokoškolské vzdělávání zapojit i jako hostitelé studentských stáží.



Ilustrační foto

■ Na školení v délce od dvou dnů do dvou měsíců je možné vyjet na partnerskou vysokoškolskou instituci vlastníci ECHE, je ale možné si zvolit i jakoukoli veřejnou nebo soukromou organizaci působící na trhu práce nebo v oblasti vzdělávací,

odborné přípravy a práce s mládeží. Školení, například ve formě stínování nebo účasti na odborném kurzu, se mohou účastnit pedagogové, ale i nepedagogičtí pracovníci vysokých škol.

Strategická partnerství

■ Zapojit se do nich mohou nejen organizace působící v oblasti vysokoškolského vzdělávání, ale i podniky, veřejné orgány a instituce občanské společnosti působící v různých oblastech. Cílem strategického partnerství by měla být realizace nových postupů vedoucích k vyšší kvalitě výuky, institucionální modernizaci a společenským inovacím.

■ Strategická partnerství se mohou zaměřit na rozvoj kombinovaných mobilit, intenzivních studijních programů, krátkodobá společná školení zaměstnanců nebo dlouhodobé výukové pobyty a školení. Cílem strategických partnerství je mezinárodní spolupráce, nikoliv samotná realizace mobility. Maximální výše grantu na partnerství je 150 000 eur na rok, doložení spolufinancování přitom není až na výjimky povinné.

■ Do projektového partnerství se musí zapojit nejméně tři organizace ze tří různých programových zemí (těmi jsou kromě členských států Evropské unie také členové EHP, tedy Island, Lichtenštejnsko a Norsko, a kandidátské země, tedy Turecko a Makedonie). Žádat o grant může prakticky jakákoliv organizace z programové země, zapojit se do projektu pak mohou i zájemci z partnerských zemí, avšak jejich přínos pro projekt musí být zdůvodněn už v žádosti, účast musí být pro projekt nezbytná a musí mít vysokou přidanou hodnotu.

■ Vysokoškolské instituce, které se chtějí zapojit do programu Erasmus+, ať už do projektů mobility, nebo do strategického partnerství, musejí být držiteli platné listiny programu Erasmus pro vysokoškolské vzdělávání (Erasmus Charter for Higher Education, ECHE).

■ Kromě 28 členských zemí Evropské unie mohou studenti a zaměstnanci vysokých škol vycestovat také do tří států Evropského hospodářského prostoru (EHP; Island, Lichtenštejnsko a Norsko) a kandidátských zemí EU (Turecko a Makedonie). Od roku 2015 se rozšířila nabídka studijních pobytů o země mimo Evropu. Podmínkou je schválený projekt vysoké školy s partnerskými zeměmi.

■ O tom, kdo na zahraniční pobyt z řad studentů a zaměstnanců vyjede, vždy rozhodují samy vysoké školy. Je v kompetenci každé vysoké školy stanovit termíny výběrových řízení a požadavky, které musí žadatel o stipendium splňovat. O konkrétních podmínkách výběrového řízení je proto nutné se informovat na zahraničním oddělení vysoké školy či fakulty.

Dopřejte si skvělý zážitek a staňte se dobrovolníkem!



Seminář pro bývalé dobrovolníky EDS 2014

Evropská dobrovolná služba (EDS) umožňuje mladým lidem zapojit se individuálně nebo ve skupinách do dobrovolnických projektů konaných v zemích EU a v partnerských zemích. Dobrovolník má prostřednictvím EDS příležitost vycestovat do zahraničí, seznámit se s novou kulturou a rozvinout své jazykové kompetence. Dobrovolná služba prostřednictvím práce v hostitelské organizaci také umožňuje získat nová přátelství a příležitost k individuálnímu růstu prostřednictvím neformálního a informálního učení. Každý účastník projektu má zároveň právo obdržet Youthpass, certifikát, který potvrzuje účast v projektu a může tak pomoci při uplatnění této zkušenosti na trhu práce.

Dobrovolníkem se může stát každý mladý člověk ve věku 17 až 30 let, který má trvalé bydliště v ČR, jiné zemi EU, nebo partnerské zemi. Stát se dobrovolníkem je snadné: stačí navštívit Databázi EDS na http://europa.eu/youth/evs_database, vybrat si organizaci a požádat ji, aby Vám pomohla s vysláním.

Každoroční radovánky bývalých EDS dobrovolníků



V současnosti se už můžete těšit a přihlašovat na Annual EVS Meeting 2015 – Výroční setkání ex-dobrovolníků EDS a zájemců o EDS, které proběhne ve dnech 9. 10. – 11. 10. 2015. Přihlásit se můžete prostřednictvím našich webových stránek www.naerasmusplus.cz/cz/mobilita-osob-mladez/.

Pro bývalé dobrovolníky je připraven vzdělávací program na téma zhodnocení dobrovolnické zkušenosti a plánování dalších kroků po návratu. Bývalí dobrovolníci i další návštěvníci, kteří mají zájem dozvědět se něco o tom, jak taková dobrovolná služba vypadá, budou mít možnost zahlédnout Pecha Kucha, neboli přiblížení zkušeností z proběhlých zahraničních pobyť prostřednictvím „hutných

prezentací“, půjčit si v Živé knihovně čtivou živou knížku, prohlédnout si výstavu tvorby dobrovolníků s uměleckými sklony či zapojit se do některého ze zábavně laděných workshopů. Aktivní jedinci, z řad ex-dobrovolníků, kterým se nepovede přijít osobně, se můžou zapojit do soutěže-nesoutěže, ve které bude každý oceněn malou odměnou a poskytnout nám prostřednictvím emailu ludmila.miskanova@dzs.cz či poštou zajímavé výstupy z projektů (audio, video, psané, kreslené apod.), které budou na místě prezentovány formou výstavy. Samozřejmě nebude chybět ani tradiční party. Náklady na toto setkání včetně ubytování a stravy hradí bývalým dobrovolníkům Dům zahraniční spolupráce. Cestovní náklady



Večerní část Výročního setkání dobrovolníků EDS 2014

na / ze školení hradí Vaše vysílající organizace, pokud ještě neskončil váš EDS projekt. Podívejte se proto na data projektu na vaši žádosti, pokud váš projekt již skončil, pak vám cestovné proplatí Dům zahraniční spolupráce po tomto setkání. V každém případě si schovejte jízdenky.

Letošní Annual 2015 navazuje na Annual 2014, kde se naši milí dobrovolníci i široká veřejnost rovněž zúčastnili programu barvitého, až oči přecházely. Program zahrnoval například inspirativní World café, japonskou specialitu Pecha Kucha, workshop Divadla Fórum, koncert instrumentální trojky Sunflower Caravan, výstavu EDS představující neobyčejné zážitky dobrodružných dobrovolníků a samozřejmě různé workshopy a semináře, kde dobrovolníci mohli sdílet své zážitky a zájemci se dozvěděli vše, co se dozvědět chtěli i víc (včetně přesného postupu, jak se stát dobrovolníkem) z první ruky.

Ake je příležitostí i k setkání koordinátorů projektů

◆ Tereza Komůrková, NICM



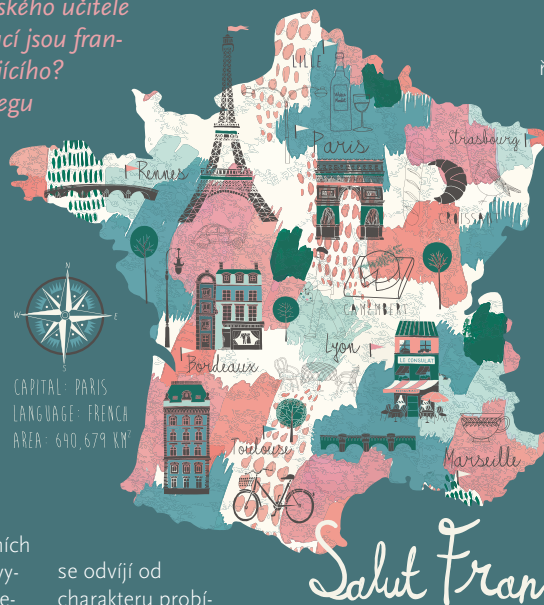
Učit ve Francii je zajímavá zkušenost, říká docent z Českých Budějovic

Zajímá vás, jak vypadá pobyt vysokoškolského učitele z České republiky na zahraniční škole? Jací jsou francouzští studenti očima českého přednášejícího?

Nebo jak přijímají francouzští učitelé kolegu z východu? Pak jsou přesně pro vás určeny postřehy docenta Kamila Píchy z Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (JČU), který má bohaté zkušenosti s výukou na vysoké škole ve francouzské Bretani.

„S Université de Bretagne-Sud, na kterou se pravidelně vydávám v rámci mobility pedagogů programu Erasmus+, podepsala JČU smlouvu o výměně studentů a pedagogů dlouho před tím, než jsem na škole začal působit. Ještě před prvním výjezdem jsem musel připravit celou sérii přednášek a diskusních témat věnovaných kulturním specifikům ČR a vybraných zemí střední a východní Evropy z pohledu rozvoje podnikatelské činnosti a obchodních kontaktů, případně pronikání na trh. Poprvé jsem také stál před úkolem oznámkovat studenta podle daleko širší stupnice, než je ta naše – od nuly do 20. Zprvu jsem přednášel francouzsky, po třech letech pak přišel z Francie požadavek na výuku také v angličtině.

Studenti měli zájem, byli motivovaní se něco dozvědět a dodávali vlastní názory a pohledy. Konfrontace přístupů k výuce jsem se příliš neobával, protože jsem měl zkušenosti z doby vlastního studia ve Francii. Při výuce se používá široká škála přístupů, které se objevují i v ČR. Vše



CAPITAL: PARIS
LANGUAGE: FRENCH
AREA: 640.679 KM²

se odvíjí od charakteru probírané látky i konkrétního pedagoga. Je obtížné zevšeobecňovat, ale tamní výuka mi připadá více profesně orientovaná, praktičtější. Objevuje se méně teoretického základu v pojetí, které známe z našich vyšších ročníků, tedy navazujícího magisterského studia.

Překvapilo mě ale, jak silně internacionalizovaná univerzita je. Zatímco na naší univerzitě, lépe řečeno fakultě, internacionalizace výuky probíhá prostřednictvím týdenních mobilit zahraničních pedagogů, případně delších pobytů hostujících profesorů, působí na francouzské univerzitě celá

řada pedagogů, kteří se přistěhovali z různých zemí a trvale zakotvili v okolí. Není tedy problém, aby německy přednášel rodilý Němec, anglicky rodilý Angličan, Ir nebo Kanadán. Na univerzitu ale přijíždí i poměrně velký počet pedagogů ze zahraničních škol v rámci učitelských mobilit.

S pedagogy jsme postupně začali hledat náměty pro společný výzkum, pokusili se o společné projektové žádosti, společné publikace. Několik let jsme s profesorkou z Německa, se kterou jsem se potkal právě při výjezdu Erasmus, pracovali na přípravě společného studijního programu. Pravidelně konzultujeme možnosti studentských výjezdů, domluvili jsme se i na výjezdu ze zahraniční univerzity k nám.

Setkávám se s názorem, že se pedagogové bojí vyjít do zahraničí, ale nemyslím si, že to tak je. Jazyková nejistota českých pedagogů je často významně přehnaná, podobně jako u řady studentů – je to dáno českým prostředím. Řada pedagogů z jiných zemí si takové starosti nedělá a i s chudší slovní zásobou pořádají zajímavé kurzy. Pokud jde o přípravu, není také významně složitější, než u nás doma. Pokud jde o jakoukoli spolupráci, jakoukoli aktivitu, platí to, co všude. Je třeba zkoušet, protože ne vždy padnou vaše nápady na úrodnou půdu. A je důležité poslouchat nápady ostatních a odhadovat míru zájmu o danou aktivitu a také konkrétní zainteresovanost.“

◆ Red

pokračování ze strany 1

Díky pečlivé přípravě učitelé vytvořili plán projektového vyučování, který počítal s jednou hodinou měsíčně, tedy deseti hodinami za rok. Do nové formy výuky angličtiny se zapojilo šest skupin s celkem 87 žáků, vyvrcholením jejich snažení byla červenová soutěžní přehlídka v kinosále školy. K vidění byly prezentace o Romeovi a Julii, Sherlocku Holmsovi nebo Jane Austenové, ale i sehrané scény nazvané Oliver Twist, Charlie and the Chocolate Factory a The Surprised Writers. U poroty, složené z vyučujících z jiných škol a dalších hostů, nejvíce bodovaly irské tance coby výplod opilých mozků tří irských spisovatelů.

Pozitivní přínosy projektu jsou dnes patrné nejen v okruhu zapojených učitelů a žáků, ale i v rámci celé školy. „Projektová výuka podnítila diskusi a významně podpořila tvůrčí atmosféru a také respekt mezi obory.

VÝUKA CIZÍHO JAZYKA NEMUSÍ BÝT NUDA, DOKAZUJE PRAŽSKÁ „ZDRÁVKA“



Jane Austenová v podání žákyň Střední zdravotnické školy v Praze 4 (foto: Renáta Chmelová)

Například díky zapojení třídy 3. KA (kosmetické služby) se zvýšila prestiž tohoto ostatními studenty trochu přehlíženého oboru. Kosmetičky zaujaly proměnou dvou studentek do hrdinek románu Jane Austenové, uskutečněné v rámci odborného výcviku. S takovým dopadem jsme při psaní žádosti o grant nepočítali, ale o to víc je to pro nás povzbuzení do dalších podobných aktivit,“ říká koordinátorka Pavlína Vočková.

Projektovou výuku navíc přijali nadšeně i sami studenti. Považují ji za inovativní a zábavnou, získané informace si prý zapamatují lépe než z běžného výkladu a celoroční práce výrazně napomohla stmelení kolektivu. Povzbuzena úspěchem škola podala žádost o grant také v letošním roce – a byla opět úspěšná.

◆ Zuzana Šepsová, DZS

Poznejte kouzlo venkovských oblastí!

Výměna mládeže „**Discover opportunities of rural development**“ se konala od 16. 8.–23. 8. 2015 v oblasti Beskyd na Valašsku. Tématem celého projektu byla otázka venkovských oblastí a jeho rozvoje. Účastníci z Chorvatska, Makedonie, Rumunska, Kypru a ČR se postupně dostávali hlouběji do tématu. Na začátku projektu došlo k vymezení venkovského prostoru pomocí neformálních metod vzdělávání. Pomocí různých přednášek, her a dalších zajímavých aktivit organizátoři z Brno for you představili účastníkům pomocí jakých nástrojů nejlépe rozvinout venkovské oblasti. Projekt byl zaměřený zejména na rozvoj regionů pomocí turismu. Účastníci byli seznámeni s problematikou identifikace potenciál-

ní lokality pro venkovský turismus a její případné propagace. Výsledky projektu byly prezentovány v místní knihovně. Z projektu vznikly zajímavé nápady na obnovu zapomenutých venkovských oblastí. Jaké byly nápady? Muzeum vína na Kypru, turistická stezka po hradech na severu Chorvatska, ethno vesničky + lázně v Makedonii a tradiční hudební festival v Rumunsku. Velice nás těší, že na projektu vznikly tyto hezké nápady a doufáme, že účastníci tento projekt motivoval a objevili potřebu obnovy venkovského prostoru. Kdoví, třeba se již zanedlouho ocitnete na unikátní chorvatské stezce hradů!

◆ Marie Příbylová, Brno For You



Účastníci projektu *Discover opportunities of rural development*

Neziskovka Brno For You – Má to smysl...



Brněnská neziskovka založená mladými lidmi bude slavit v tomto měsíci své první narozeniny. Na jaké aktivity se zaměřuje? Podporuje mládež v ob-

lasti neformálního vzdělání, osobního rozvoje, popularizuje dobrovolnictví a mění lidem pohled na svět. Za rok fungování zorganizovali akci Pečení s dobrým srdcem, kdy napekli vánoční cukroví pro dětské domovy, azyl a opuštěné matky s dětmi. Nejenže jsou iniciátory lokálních dobrovolnických akcí, ale také se aktivně zapojují do projektů Erasmus+. Tým motivovaných lidí se podílel na organizaci čtyř výměn mládeže a vyslal více než šedesát účastníků do zahraničí. Někdy za projekty stojí opravdu kus práce, ale jak říká jeden dobrovolník

z B4U: „Má to smysl a měníme život mnohým mladým lidem po celé Evropě! Úsměvy, tolerance vůči druhým a zájem o dobrovolnictví nás posouvá dál.“

Více informací o neziskové organizaci Brno For You a jejich dalších projektech najdete na webu www.brnoforyou.cz. Na Evropském portálu pro mládež si pak můžete přečíst článek o projektu Back to Reality, na kterém se také podíleli – www.europa.eu/youth.

◆ Marie Příbylová, Brno For You



Nadnárodní iniciativa mládeže – studentský projekt ThinkFILM



NaFILM
NÁRODNÍ
FILMOVÉ
MUZEUM



Jak to celé začalo?

Původní projekt NaFILM začal na Filozofické fakultě UK, kde studujeme filmová studia. V té době se u nás otevřelo Muzeum Karla Zemana a nás napadlo, že když se tu může otevřít muzeum věnované jedné filmové osobnosti, tak by bylo zajímavé tady otevřít i muzeum kinematografie. Na začátku jsme to chtěli zkusit jako školní projekt, který jsme ještě se spolužákem Jakubem Jiříštem představili na katedře.

Naším pedagogům se to líbilo, takže jsme dostali možnost vypsat si ho jako magisterský seminář. Mezitím jsme se dozvěděli také o grantu Mládež v akci, a jelikož jsme v projektu chtěli pokračovat i mimo katedru a spolupracovat s dalšími lidmi, nejen z filmové katedry. Byla to pro nás možnost nebýt závislí jen na seminářích a dělat to více nezávisle.

Byl projekt schválen na poprvé?

Nebyl. Protože u první žádosti jsme napsali špatně délku projektu. Tehdy nám to přišlo strašně nespravedlivé. Ale jelikož jsme pak podávali různé další žádosti o grant, tak nás to naučilo číst úplně všechno, propočítávat to. Nakonec to pro nás byla dobrá zkušenost.

V jaké fázi je projekt nyní?

Právě jsme odevzdali závěrečnou zprávu a vyúčtování grantu Mládež v akci. Bylo to komplikované, jelikož jsme nakonec trochu upravovali výstupy projektu.

O jaké výstupy šlo?

Původně měla být výstupem 14 denní výstava a myslíme, že na ní vystavíme spíše koncept toho, jak by filmové muzeum mohlo vypadat. Když jsme ale začali shánět prostory, oslovili jsme také Muzeum Montanelli (MuMo). Projekt NaFILM je v MuMo zaujal a navrhli nám, zda bychom nechtěli výstavu prodloužit, aby se nejen o ní, ale také o projektu filmového muzea mělo možnost dozvědět co nejvíce lidí. Nakonec nám prostory propůjčili na pět měsíců. To znamenalo, že jsme vytvořili koncept museli převést do praxe a vytvořit výstavní expozici, a tím pádem také hledat nejen další granty, ale také další spolupracovníky. Zapojili se do toho studenti i z jiných

Projekt, který začal už za programu Mládež v akci pod názvem NaFILM: Národní filmové muzeum, pokračuje i v novém programu Erasmus+. Zabývá se myšlenkou vytvoření muzea českého filmu a stojí za ním studenti Katedry filmových studií Filozofické fakulty Univerzity Karlovy. Přečtěte si rozhovor s dvěma z nich – Adélou Mrázovou a Terezií Křížkovskou.

českých univerzit. Bylo pro nás zajímavé otevřít projekt také více do zahraničí, kde jsme sami předtím hledali inspiraci. Tak jsme zkusili napsat žádost o projekt, který by pomohl tomu, aby byl NaFILM i mezinárodní. Ta byla schválena a začal projekt ThinkFILM.

Jak projekt probíhá? Co už se podařilo a jak budete pokračovat dál?

V tuto chvíli jsme na začátku, ve fázi kdy se setkáváme se studenty ze zahraničí, kdy jedním z našich prvních výstupů je právě výstava, kterou jim chceme ukázat, aby viděli, jak my přistupujeme k filmové výchově a vzdělávání. Oni mají zároveň vlastní rešerši toho, jak se nakládá s filmovým vzděláváním v jejich zemi. Měli jsme tu už část polské skupiny, druhá přijede koncem září. Přijela také anglická skupina, kterou tvoří animátoři, kteří zase koukají na film trochu jinak než my. Bylo zajímavé sledovat jejich reakci. S nimi jsme měli třídní workshop, kdy jsme nejdříve řešili, jak je to filmovým vzděláváním tady a u nich, další část se odehrávala přímo na výstavě, kde jsme diskutovali o tom, jak je to zpracované a jaké mají zkušenosti s takovými výstavami v Anglii. Při poslední části jsme společně diskutovali o tom, jaký výstup by chtěli dělat oni. Domluvili jsme se na tom zkusit společnou výstavu, která by představila historii animace a propojila českou a britskou školu animace. Zatím je to hodně v počátku, jelikož projekt je dvouletý a bude se to určitě ještě vyvíjet.

Proč jste si vybrali jako partnery Německo, Polsko a Velkou Británii?

Jsou to země, které už svou filmovou základnu mají, ale každá jinou, což nám přišlo strašně zajímavé. V Anglii se děje strašně moc projektů, mají skvělý britský filmový archiv, který funguje jako vzdělávací instituce a zároveň dělá hodně filmových přehlídek. V Německu mají skvělé filmové muzeum v Berlíně, ale zároveň tam mají

i další muzea, která nás hodně inspirovala při hledání konceptu filmového muzea. Ve Frankfurtu je také velmi dobrá Katedra filmových studií, se kterou jsme navázali spolupráci. S Polskem už jsme spolupracovali na projektu dříve, kdy jsme společně prováděli výzkum východoevropského sci-fi. Přitom jsme zjistili, že tamní studenty baví český film a filmové vzdělávání, a proto když se o projektu ThinkFILM dozvěděli, vyspali přímo na katedře zseminář zabývající se filmovým vzděláváním v Polsku. První setkání s nimi pak proběhlo na mezinárodní filmovědecké konferenci v Lodži.

Výstava v Museu Montanelli potrvá do října. Co bude dál?

Hledáme stále prostory. Rádi bychom budovu, kde by mohlo muzeum jednou být, někde v Praze. Nejdříve bychom tam převedli tuto výstavu s tím, že by to dále postupně rozšiřovala. Museli bychom mít samozřejmě další podporu na provoz. Trochu snazší variantou by bylo to, že budeme hledat menší prostor, ale mnohem větší než je ten stávající v Museu Montanelli. Rádi bychom rozšířili témata, která tu máme, a přidali nová. Takže by bylo super, kdyby nám někdo poskytl prostor například na pět let a my bychom mohli výstavu otevřít více pro veřejnost. Poslední možností je putovní výstava po republice. Samozřejmě bychom nejraději našli stálé prostory, protože si myslíme, že filmové muzeum, i když to začalo jako studentský projekt, má nejen skvělý potenciál se vyvíjet, ale také najít své stálé místo v kulturní nabídce. Myslíme si, že by dalšímu vývoji mohl pomoci i ten mezinárodní projekt, který bude trvat další dva roky a na jehož konci by měla být konference, kde představíme společný koncept. Zároveň bychom byli rádi, kdyby byla výstupem také výstava, která by ukázala tu společnou práci.

Více informací o projektu najdete na webových stránkách www.nafilem.org. Výstavu v Muzeu Montanelli můžete navštívit do 25. října 2015.

Celoevropskou kampaň eSkills for Jobs 2015–2016 iniciovala Evropská komise, Generální ředitelství pro podniky a průmysl, v ČR ji koordinuje Dům zahraniční spolupráce (DZS). Cílem iniciativy je motivovat mladé lidi ke studiu a profesnímu uplatnění v oblasti informačních a komunikačních technologií. Kampaň se také snaží vzbudit zájem veřejnosti o zlepšování IT dovedností v běžném životě.

Informace o kampani najdete na webech eskills-week.ec.europa.eu a www.itfitness.cz.

eSKILLS
FOR JOBS 2015 ★

» Práce v IT je kreativní, dokazuje kampaň eSkills for Jobs 2015–2016

Počet Evropanů, kteří chtějí studovat na vysoké škole informační technologie, stále klesá. Bez mladých lidí, kteří se rozhodnou pro kariéru v informačních a komunikačních technologiích, si ale evropská ekonomika jen těžko zachová potřebnou dynamiku. Zejména dívek a žen je v oblasti IT velký nedostatek. Informační a komunikační technologie jsou přitom oblastí, která nabízí široké možnosti uplatnění. Evropská komise uvádí, že IT spolu s takzvanou zelenou ekonomikou a zdravotnictvím budou obory, které v nejbližších letech nabídnou až 20 milionů pracovních míst.

Mladí lidé, kteří se rozhodují o svém budoucím povolání, si ovšem často pod prací v IT představí pouze programování nebo správu sítě. Tento obor však nabízí velké množství zajímavých činností. Jde většinou o pozice až nadprůměrně placené, jak ve velkých nadnárodních společnostech, tak u menších firem, zkušenosti profesionálně působí i na volné noze. Obsáhlý přehled všech pozic naleznete na webu kampaně www.itfitness.cz.

» Programování není strašák, ale důležitá schopnost člověka 21. století

Jedním z důležitých témat kampaně eSkills for Jobs 2015–2016 je rozvoj inforatického myšlení a zavádění programování do vzdělávacích plánů. Evropská komise výrazně podporuje zejména výuku programování, inforatického myšlení řadí dokonce mezi jednu z klíčových dovedností pro

Ilustrační foto

život v 21. století. Hned na začátku je ale potřeba nechat stranou stereotypní představy o tom, že podobnou věc zvládne jen hrstka vyvolených.

Vnímání programování se naštěstí v poslední době radikálně mění. Zvládnou ho totiž i děti v nejnižších třídách základních škol, stačí jim poskytnout vhodné aplikace a ukázat, k čemu tato dovednost bude. Na webu kampaně jsou proto k nalezení odkazy na řadu portálů, které nabízejí zábavné a jednoduché aplikace, díky nimž může do světa programování proniknout prakticky každý.

» Vyzkoušejte své znalosti v testu IT Fitness!

Dům zahraniční spolupráce letos již počtvrté nabízí školám i široké veřejnosti test IT Fitness. Zájemci si v něm mohou své znalosti vyzkoušet od 15. září do 31. prosince na webové stránce www.itfitness.cz. Test má dvě úrovně, první pro děti ze základních škol, druhou pak pro žáky středních, vyšších odborných a vysokých škol, ale pustit se do ní mohou také zájemci z řad široké veřejnosti. K řešení jsou teoretické i praktické otázky a úkoly z oblasti informačních a komunikačních technologií.

Jedná se o věci, které většina uživatelů řeší při běžné práci s počítačem, s textovými, tabulkovými nebo grafickými editory, hardwarem a samozřejmě internetem. Po absolvování testu každý účastník obdrží certifikát, kde se dozví, kolik procent úkolů zvládl. Cílem testu ale není soutěžení, výsledky mají testovanému ukázat, v kterých oblastech jsou jeho znalosti dostatečné, kde má naopak mezery a mohl by se více vzdělávat.

» Jste učitel? Zapojte se do online vzdělávací kurzu!

Kampaň eSkills for Jobs 2015–2016 nezapomíná ani na učitele, pro které připravila online vzdělá-

vací kurz Rozvoj digitálních dovedností ve výuce (Developing Digital Skills in your Classroom). Učitelé se v něm seznámí s tím, co jsou vlastně digitální dovednosti, získají také tipy na konkrétní výukové aktivity, materiály a zdroje pro výuku. Kurz trvá šest týdnů, je zdarma a k jeho zvládnutí stačí základní znalost angličtiny. Více informací o týdnu najdete na webu codeweek.eu, seznam akcí, které se konají v ČR, je k dispozici na webové stránce codeweek.cz.

Video, často doplněná tituly, je navíc možné si pustit opakovaně.

V rámci Europeanschoolnet Academy mohou učitelé absolvovat i řadu dalších dalších bezplatných kurzů. Ty je například seznámí s aktuálními trendy, jako jsou zavádění programování do výuky a využití digitálních vzdělávacích her, nebo jim nabídnou konkrétní tipy pro inovování výuky. Všechny kurzy jsou složené ze šesti až osmi výukových modulů, které se objevují v týdenních intervalech. Modul každý účastník absolvuje svým tempem a v čase, který si sám zvolí. Na konci každého modulu je krátký kvíz, za splnění všech pak získá účastník certifikát.

Další informace najdete na webu www.europeanschoolnetacademy.eu.

◆ Barбора Grečnerová, DZS



Nabídku vysokoškolského studia v zahraničí rozšiřují i stipendia nabízená prostřednictvím AIA

■ Akademická informační agentura (AIA) zveřejnila v průběhu prázdnin aktualizovaný seznam zahraničních stipendijních pobytů, nabízených na základě mezinárodních smluv. Pobyt, které jsou určeny pro studenty a pedagogy českých veřejných vysokých škol, umožňují studovat v 35 zemích celého světa. V zahraničí je možné pobýt až jeden akademický rok. Vybrat si přitom lze prakticky jakýkoli studijní obor, smlouvy totiž až na výjimky neurčují konkrétní vzdělávací instituce v cizině. Zájemci si tak příslušné školy vybírají a kontakty na ně vyhledávají sami.

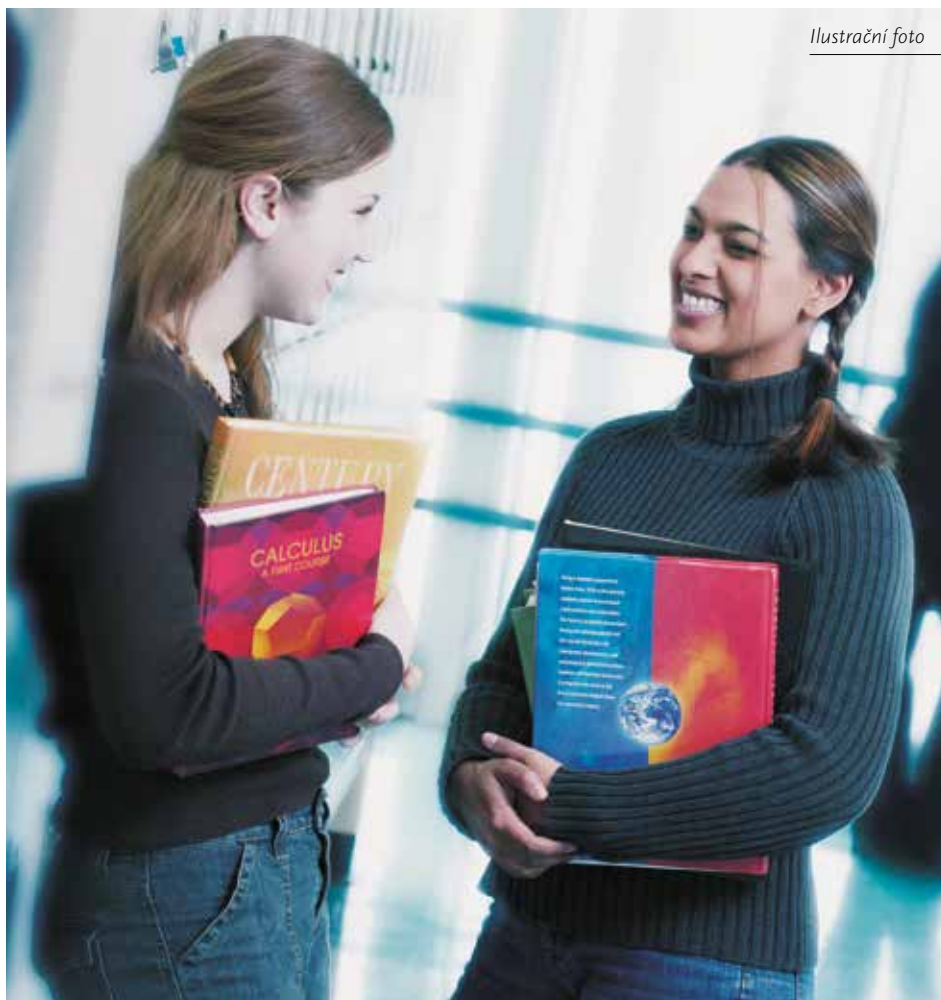
■ Nabídka je závislá na uzavření bilaterální smlouvy mezi ČR a konkrétní zemí. Ze smlouvy pak vyplývají podmínky dané nabídkou, tedy délka pobytu, počet míst a podobně.

Výše stipendia se v jednotlivých zemích liší, obecně ale platí, že finanční příspěvek by měl stipendistovi pokrýt nejen školné, ale i životní náklady. Úhrada cestovného je ve většině případů zajištěna prostřednictvím domovské vysoké školy.

■ Přihlášky na pobyt zprostředkované AIA se podávají s ročním předstihem. V současném akademickém roce 2015/2016 tedy budou vybírání stipendisté, kteří vycestují až příští rok; výjimkou z tohoto pravidla jsou letní jazykové kurzy. Termíny odevzdání přihlášek stanovuje MŠMT zvláště pro každou zemi, se kterou má ČR uzavřenu patřičnou smlouvu. Bližší informace najdete na webu www.dzs.cz/akademicka-informacni-agentura.

◆ Eva Jermanová, DZS

Ilustrační foto



Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie. Za obsah publikací (sdělení) odpovídá výlučně autor. Publikace (sdělení) nereprezentují názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejich obsahem.

Dům zahraniční spolupráce ■ Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1, Tel.: +420 221 850 100, E-mail: info@dzs.cz, www.dzs.cz, www.naerasmusplus.cz, www.eurodesk.cz. **Redakční rada** ■ Tereza Krbcová (Eurodesk) a Jitka Valchářová (DZS), grafický návrh a tisk: Knowlimits s. r. o., vychází s podporou MŠMT ČR a Evropské komise, odebírání bulletinu si můžete u nás bezplatně objednat, e-mailem na: redakce@mladevakci.cz.

Uzávěrky

Podrobné informace najdete na www.eurodesk.eu a www.dzs.cz a na www.naerasmusplus.cz

31. říjen

Aktion ČR – Rakousko – semestrální stipendia a krátkodobá výzkumná stipendia na LS 2015/2016

■ www.dzs.cz

CEEPUS – podávání přihlášek na mobility v LS 2015/2016 v rámci sítí ■ www.dzs.cz

Akademická informační agentura – výběrová řízení – Rusko ■ www.dzs.cz

15. listopad

Akademická informační agentura – výběrová řízení – Německo - DAAD ■ www.dzs.cz

16. listopad

Akademická informační agentura – výběrová řízení – Švýcarsko ■ www.dzs.cz

26. listopad

Akademická informační agentura – výběrová řízení – Izrael ■ www.dzs.cz

30. listopad

Aktion ČR – Rakousko – jednoměsíční výzkumná stipendia pro vysokoškolské pedagogy na LS 2015/16 a termín pro předkládání návrhů projektů

■ www.dzs.cz

CEEPUS – podávání přihlášek na mobility v LS 2015/2016 – FREEMOVERS ■ www.dzs.cz

1. prosinec

Akademická informační agentura – výběrová řízení – Německo (Bavorsko) ■ www.dzs.cz

11. prosinec

Akademická informační agentura – výběrová řízení – Čína, Egypt, Makedonie ■ www.dzs.cz

15. prosinec

Akademická informační agentura – výběrová řízení – Albánie, Bulharsko, Estonsko, KLR, Litva, Lotyšsko, Maďarsko, Mongolsko, Rumunsko, Ukrajina, Vietnam

■ www.dzs.cz

31. prosinec

Akademická informační agentura – výběrová řízení – Belgie (Francouzské společenství) ■ www.dzs.cz

Stáže

15. říjen

Stáž v Evropském parlamentu pro osoby se zdravotním postižením

■ www.europarl.europa.eu

31. říjen

Stáž ve Světové Bance

■ www.worldbank.org