



MOZAIKA

BULLETIN EVROPSKÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ



duben 2015

Aktuality a zajímavosti

Národní cena kariérového poradenství

Centrum Euroguidance vyhlašuje sedmý ročník soutěže Národní cena kariérového poradenství. Přihlásit se mohou školy, úřady práce, neziskové organizace, zaměstnavatelé, soukromí poskytovatelé kariérového poradenství a další zájemci o tuto oblast od 10. dubna do 10. června. Více informací najdete na www.euroguidance.cz.

Hrajeme si s eTwinningem

Aktivita eTwinning, která podporuje on-line spolupráci škol, slaví v roce 2015 desáté výročí. Dům zahraniční spolupráce připravil pro české školy hru „Hrajeme si s eTwinningem“, jejímž cílem je zábavnou formou propagovat eTwinning, motivovat učitele k využívání technologií a zvýšit povědomí o bezpečném využívání internetu. Více informací najdete na www.etwinning.cz/10let.

Chystáme již sedmé číslo časopisu Krajiny češtiny

Tématem nadcházejícího čísla elektronického bohemistického časopisu Krajiny češtiny, který vychází v rámci Programu podpory českého kulturního dědictví v zahraničí, je **Česká literatura aneb Moje oblíbená knížka**. Více informací najdete na webu www.dzs.cz.

Získejte Evropskou jazykovou cenu Label 2015!

Realizujete zajímavý a inovativní jazykový projekt? Přihlaste ho do soutěže o Evropskou jazykovou cenu Label. Více informací včetně přihlášky najdete na webu www.naerasmusplus.cz/cz/dalsi-moznosti-spoluprace-label. Přihlášky zasílejte do 30. dubna.

Nové webové stránky Eurodesku

Evropská informační síť pro mládež Eurodesk spustila novou podobu svých webových stránek www.eurodesk.eu. Nově na ní najdete přehlednou mapu všech zástupců Eurodesku po celé Evropě nebo odkaz na nově spuštěnou databázi mobility – www.lastminute.eurodesk.eu.



Ilustrační foto

EVROPSKÝ TÝDEN MLÁDEŽE 2015

Evropský týden mládeže je celoevropská akce, organizovaná Evropskou komisí, do které jsou zapojeny všechny země programu Erasmus+. V České republice ho organizuje Dům zahraniční spolupráce (DZS) ve dnech 4.–10. května 2015, ale související akce budou pokračovat až do června 2015

Hlavním cílem Evropského týdne mládeže 2015 je informovat cílovou skupinu o programu Erasmus+, zejména o možnostech v oblasti mládeže. Tématem letošního ročníku je „**Zapojení mládeže do pracovního, politického a obecně do komunitního života**“ a bude zaměřen na

zaměstnanost a zaměstnatelnost mládeže se zviditelněním rozvoje podnikavosti (v oblasti sociálního podnikání) a aktivního politického dialogu.

Již v tuto chvíli se mohou mladí lidé zapojit do soutěže „**Sociální podnikání očima mladých**“. Jejím cílem je zaměřit pozornost na činnost sociálních podniků v jejich okolí. Soutěžním příspěvkem může být reportáž ve formě videa, fotky či textu, která originálním způsobem představí sociální podnik a jeho činnost. Více informací o pravidlech

soutěže a možnosti přihlášení najdete na webu www.naerasmusplus.cz. Přihlásit se do soutěže a zaslat svůj příspěvek je možné až do 15. dubna 2015.

V rámci samotného týdne mládeže budou probíhat během prvního květnového týdne **Dialogy mládeže v regionech** zaměřené na diskusi mladých lidí se zástupci krajů či úspěšnými podnikateli. Všechny aktivity spojené s Evropským týdnem mládeže budete moci najít na stránkách www.youthweek.eu.

♦ Red

Obsah

strana 2 »

Žákům i učitelům středních škol nabízí Erasmus+ řadu příležitostí k mezinárodní spolupráci

strana 3 »

INEX-SDA otvírá nabídku dobrovolnických projektů

strana 4 »

Evropská cena eTwinning pro rok 2015 putovala i do Brna • Jak mi Erasmus vzal šest kilo, aneb Hubněte s Erasmem!

strana 5 »

Velkopavlovická analýza potřeb

strana 6 »

Rozhovor s účastníky Evropské dobrovolné služby

strana 7 »

Hledáte inspiraci ve vzdělávání dospělých? Zkuste EPALE!

strana 8 »

Uzávěrky/Fotoreportáž • Study in the Czech Republic na zahraničních veletrzích



Žákům i učitelům středních škol nabízí Erasmus+ řadu příležitostí k mezinárodní spolupráci

V rámci školního a odborného vzdělávání mohou program Erasmus+ využívat školy, jejich zřizovatelé a další organizace působící v této oblasti. Jednotlivci se přímo o podporu ucházet nemohou, granty získávají pouze instituce, které je následně využívají na mezinárodní spolupráci svých žáků a pedagogů. Žádosti o financování projektů se podávají v každé zapojené zemi národní agentuře, v České republice tedy Domu zahraniční spolupráce (DZS). U každé žádosti je důležité, aby kromě splnění formálních náležitostí brala v úvahu také priority vyhlášené Evropskou komisí. Proto je nutné si před jejím podáním přečíst podrobné informace, které obsahuje dokument Erasmus+ Programme Guide (Příručka k programu Erasmus+). Ta je k dispozici například na webu DZS www.naerasmusplus.cz.

Klíčová akce 1

Projekty mobilit osob

Střední školy mohou využít granty na vzdělávací mobility jednotlivců, tedy zahraniční výjezdy spojené se vzděláváním nebo poznáváním zahraniční praxe. Projekty, do kterých se v odborném vzdělávání a přípravě mohou zapojit i žáci, jsou dlouhodobé a trvají jeden nebo dva roky. Jednotlivá mobilita pak může trvat od dvou dnů až do dvou měsíců.

Výukové pobyty nabízejí učitelům možnost vyzkoušet si prostřednictvím pracovní stáže výuku v zahraničí. Získají tak osobní zkušenost s jiným pojetím vyučování, která je často inspiruje k zavádění inovací do vlastní výuky.

Profesní rozvoj – učitelé, ředitelé a další pracovníci škol se mohou zúčastnit v zahraničí aktivit podporujících jejich další odborný a kariéerní růst (například kurzů a školení). Oblíbené je stínování (job-shadowing), kdy účastník pozoruje činnost svého profesního kolegy na zahraniční škole.

V rámci odborného vzdělávání se může jednat i o praktické pracovní stáže nebo sdílení zkušeností přímo v podniku nebo v jiné organizaci zabývající se odborným vzděláváním.

Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě – žáci středních odborných škol, učilišť, vyšších odborných škol a absolventi těchto typů škol mohou vyjet na praktickou stáž v podniku či na odborné škole.

Klíčová akce 2

Projekty spolupráce

Na dlouhodobou spolupráci prostřednictvím mezinárodních projektů se zaměřuje Klíčová akce 2. Střední školy tak mohou ve spolupráci se zahraničními partnery pracovat na společném tématu a vyměňovat si zkušenosti, vzájemně se inspirovat a zvyšovat kvalitu ve vzdělávání. Součástí projektů mohou být i mobility, které ale musejí sloužit cílům partnerství (projektová

Vzdělávací program Evropské unie Erasmus+ nabízí grantové příležitosti všem typům škol a dalším organizacím, které se zabývají vzděláváním. Pro ně je v oblasti školního a odborného vzdělávání určena zejména nabídka v rámci Klíčové akce 1 (Projekty mobility osob) a Klíčové akce 2 (Projekty spolupráce). Pro své projekty mohou české střední školy hledat partnery v některém z 28 členských států Evropské unie, zemích EHP (Island, Lichtenštejnsko a Norsko) nebo také kandidátských zemích EU (Turecko a Makedonie).



Ilustrační foto

setkání, workshopy, semináře či návštěvy a výměnné pobyty). Důležitou součástí KA 2 je také spolupráce na dálku prostřednictvím internetu. Do partnerství mohou nově vstupovat i další organizace navázané na školní a odborné vzdělávání, zachována zůstává také specifická podoba projektů regionální spolupráce.

Strategická partnerství škol – umožňují českým středním školám spolupracovat s partnery z různých evropských zemí. V rámci projektů plánovaných na 24 až 36 měsíců se mohou zástupci škol setkávat na schůzkách na jednotlivých školách, organizovat společné i místní aktivity a pracovat na výstupech projektu, které pak šíří dále i mimo zapojené instituce.

Strategická partnerství různých typů vzdělávacích institucí – vedle středních škol se mohou zapojit i další instituce věnující se vzděláváním. Jedná se například o vysoké školy, organizace zajišťující další vzdělávání učitelů, zřizovatele škol, pedagogicko-psychologické poradny, neziskové organizace nebo instituce činné na trhu práce, včetně malých a středních podniků. Cílem těchto partnerství je vytvářet a zavádět inovativní metody výuky nebo se podílet na společných výzkumech a analýzách.

eTwinning – tato aktivita je zaměřena na podporu online spolupráce žáků i učitelů středních škol v rámci Evropské unie. Školy nezískávají peněžní granty, eTwinning jim ale nabízí bezpečné prostředí pro spolupráci s využitím informačních a komunikačních technologií. Projekty, které vzniknou v rámci eTwinningu, mohou sloužit i jako základ pro další spolupráci v rámci Strategického partnerství škol.

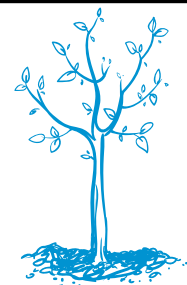
Klíčová akce 3

Klíčová akce 3, tedy aktivity na podporu politických reforem, je zaměřena na dosažení cílů Strategie Evropa 2020, Strategického rámce pro evropskou spolupráci v oblasti vzdělávání a odborné přípravy (ET 2020) a Evropské strategie pro mládež. Žádosti o tyto centralizované aktivity se podávají přímo u Výkonné agentury Evropské komise v Bruselu (EACEA), která vyhláší tematické výzvy i termíny pro podávání žádostí. Středních škol se týká spíše zprostředkovaně, žadateli o grant jsou strategické vzdělávací instituce.

Pomáhat na Ukrajině, učit děti v Barmě:



INEX-SDA otevírá nabídku dobrovolnických projektů



V pátek 13. března se českým dobrovolníkům otevřela nejširší nabídka dobrovolnických projektů v zahraničí. Sezóna tzv. workcampů začíná a je opravdu z čeho vybírat.

Workcampy jsou nejčastější formát mezinárodního dobrovolnictví, který mladí Češi volí. Ročně jich s organizací INEX – Sdružení dobrovolných aktivit (INEX-SDA) vyjíždí kolem 700 do různých koutů světa. Ve skupině 5–20 dobrovolníků z různých zemí podporují neziskové projekty, které přispívají k životu a rozvoji lokálních komunit. Letní dobrovolnické projekty nejsou ale jen o pracovních výkonech. Neoddělitelnou složkou je také poznávání nových kultur a zvyklostí, získávání nových zkušeností a přátel, procvičování cizího jazyka.

Díky členství v mezinárodních dobrovolnických organizacích Alliance of European Voluntary Service Organisations a Servis Civil International, má INEX-SDA nejbohatší nabídku workcampů z českých neziskových organizací. „V tuto chvíli lze vybrat z více než 1600 workcampů v zahraničí, a další budou přibývat,“ říká Eva Macková ze sdružení INEX-SDA. „Největší zájem bývá o dobrovolnictví v zemích západní Evropy – Německu, Francii, Velké Británii, nebo Španělsku. Vyjet ale lze i do mnohých ze zemí Asie, Afriky nebo Ameriky. V loňském roce jsme zpřístupnili projekty v 53 zemích světa a letos to bude hodně podobné.“

Workcampy jsou nejčastěji zaměřené na manuální či environmentální práce, rekonstrukci památek nebo práci s lidmi. **Většina účastníků jsou mladí lidé mezi 18 až 26 lety, ale existují i workcampy pro rodiny, mladistvé, pro starší dobrovolníky i pro lidi s handicapem.** „Zájemcům doporučujeme prostudování nabídky v online databázi na našem webu, nebo přijít 7. dubna do Café Jedna, kde představíme možnosti mezinárodního dobrovolnictví.“ říká Eva Macková z INEX-SDA.

Databázi nabídky volných míst na workcampech najdete na www.inexsda.cz.



Zajímá vás, jak takový workcamp probíhá očima účastníků?



Marš do práce?! – tak tohle v Horním Maršově neuslyšíte

V následujících řádcích bych Vám ráda vylíčila některé své zážitky a dojmy z workcampu v Horním Maršově. Průběh pobytu naprosto předčil má očekávání. Připadá Vám, že workcampy v České republice nejsou tak zajímavé, jako ty za hranicemi? Tak čtěte dál a pravděpodobně změníte názor.

Již během jízdy autobusem z Prahy do Horního Maršova jsem poznala velkou část našeho týmu. Mou pozornost záhy upoutala slečna sedící vpravo ode mne. Svědomitě vlepovala jízdenky a všemožné účtenky do svého zápisníku. Dala jsem se s ní do řeči a zjistila, že pochází z Taiwanu. Před námi seděly dvě slečny ze Srbska a pár z Francie. Následující den se k nám připojila i zbylá část týmu – dvě slečny z Ruska a kluci z Litvy. Práce mohla začít!

Ekocentrum Dotek, kde jsme bydleli, sídlí v budově bývalé fary. Zde jsme trávili většinu času, jelikož poslání naší mise spočívalo v údržbě komplexu. Co přesně bylo naší pracovní náplní? Sekání dřeva, úprava trávníku, plenění, vytváření kamenných cest a dokonce i dojení



koz! Dle viditelných výsledků jsme nabylí pocitu dobře odvedené práce.

Opoledne nás čekal pokaždé jiný program. Volný čas jsme věnovali hlavně turistice – vzhledem tomu, že naše stanoviště bylo obklopeno horami. Obešli jsme několik turistických okruhů Krkonoš a samozřejmě dobyli Sněžku! Večerní zábavou v posledním týdnu bylo vzájemné představení si našich národních kuchyní.

Nejvíce se předvedli kluci z Litvy, kteří připravili dokonce tři hlavní jídla a dezert!



Dobrovolníci pomáhají s novou zahradou v ekocentru.

Nikdy bych neřekla, že za pár dní získám tolik přátel a ještě poznám jinou kulturu a zvyky. Všem vřele doporučuji alespoň jednou z život vyjet na workcamp – vždyt nelze nic ztratit. Naopak si odvezete mnoho zkušeností.

Jmenuji se **Vilena Taraskina** a v červenci 2014 jsem se účastnila workcampu v Horním Maršově.

Dobrovolnictví pro mě znamená neomezené možnosti. Člověk se nemůže vymlouvat na nedostatek vzdělání či peněz – prostě chce, nebo nechce pomáhat.

◆ Red

Evropská cena eTwinning pro rok 2015 putovala i do Brna



Žáci Klasického a španělského gymnázia z Brna-Bystrce při práci na projektu

Aktivita eTwinning vybírá každý rok nejlepší projekty, které získají evropskou cenu. V roce 2015 se vítězem věkové kategorie žáků mezi 16 a 19 lety stal projekt eTwinautas en las ciudades (in)visibles, jehož korodinátorem bylo Klasické a španělské gymnázium z Brna-Bystrce. Kromě české školy, na které se o projekt starala Olga Martínezová

Cancelasová, se do spolupráce zapojili také partneři z Itálie, Norska a samozřejmě Španělska.

Projekt eTwinautas en las ciudades (in)visibles – tedy eTwinauti v (ne)viditelných městech – vycházel z knihy italského spisovatele Itala Calvina „Neviditelná města“, inspirované cestopisem Marka Pola. Jeho hlavním cílem bylo ukázat studentům různá města neobvyklým způsobem: z hlediska matematiky, umění či literatury (odtud neviditelná a viditelná města).

Učitelé společně vybrali v každé zemi jedno město a žáci z různých států pak vytvořili smíšené skupiny a řešili úkoly.

V týmech objevovali a popisovali města a nacházeli souvislosti, ať už v architektuře, vědě či historii, a to pomocí matematiky, moderních technologií, filmu či literatury. Zapojení pedagogové také věnovali několik vyučovacích hodin práci na aktivitách, které měly přímý vztah k jejich předmětu, aby aktivity bylo možné snadno zařadit do učebních plánů.

Aktivita eTwinning podporuje spolupráci evropských škol založenou na využívání informačních a komunikačních technologií. Účastníkům nabízí zázemí, nástroje a služby, díky kterým je krátkodobá či dlouhodobá online spolupráce v rámci jakéhokoli předmětu jednodušší. Pro vstup do eTwinningu se stačí zaregistrovat na portálu www.etwinning.net, který existuje ve 25 jazykových verzích, a pak si vybrat z nepřeberné nabídky partnerů, zapojit se do projektu nebo webinářů či dalších online vzdělávacích aktivit pro učitele.

Jak mi Erasmus vzal šest kilo, aneb Hubněte s Erasmem!

Tak zněl titulěk vítězného příspěvku šestého ročníku soutěže Erasmus Label, který se konal v druhé polovině roku 2014 a jehož vítězem se stal Ondřej Laštovička, student Univerzity Palackého v Olomouci. Jelikož se loni naposledy soutěžilo v rámci Programu celoživotního učení, mohli se zapojit všichni studenti, kteří absolvovali studijní pobyt či stáž v rámci tohoto sedmiletého období. Do soutěže se přihlásilo třicet soutěžících, kteří napsali fejeton na téma Co mi Erasmus dal a vzal. Nejlepší díla byla uveřejněna na facebookovém profilu ERASMUS @ SPOL. a v listopadu 2014 dostali jejich autoři ceny na pražské Valorizační konferenci Programu celoživotního učení a programu Mládež v akci.

Při této příležitosti jsme si popovídali s vítězem soutěže Ondřejem Laštovičkou.

Co Vás vedlo k tomu přihlásit se do soutěže Erasmus Label?

Snaha si tak nějak pro sebe zrekapitulovat pět měsíců ve Finsku a zakončit tak blog, který jsem během Erasmu psal. Účast samotná byla spíš motivací neodsouvat to na neurčito.

Proč jste si vybral pro svůj studijní pobyt právě Finsko? Co Vás přitahuje na studené Skandinávii?

Vždycky mě lákaly severské státy obecně a Finsko byla v rámci mého studijního oboru jediná možnost. Zpětně jsem za ni ale strašně rád, protože tato země a hlavně Finové jsou v řadě ohledů poměrně hodně specifictí.

V jakém jazyce jste studoval, jak jste na tom vlastně před odjezdem byl s finštinou?

Studoval jsem v angličtině a s finštinou jsem neměl absolutně žádné zkušenosti. I proto jsem se těšil na její výuku, která byla zajímavým zpestřením a další možností poznat ostatní zahraniční studenty.

Můžete srovnat přístup k výuce ve Finsku a ČR?

Přijde mi, že se tam mnohem víc diskutuje, i když často mi to přišlo až zbytečné. Vyučující jsou pasivnější a neustále vyžadují od studentů zpětnou vazbu, často ve formě takzvaných „assignmentů“ – krátkých seminárních prací či domácích úkolů. Systém byl ale celkově nastaven trochu jinak, protože se nejednalo o klasickou univerzitu, ale o univerzitu aplikovaných věd, kde řada studentů při studiu pracovala a výuka tak byla vedena ve formě jakýchsi bloků.

Jaký je Váš nejsilnější zážitek ze studijního pobytu?

Polární záře!

Co Vám studijní pobyt vzal, už víme, ale co jste si z něj naopak přinesl?

Obrovskou životní zkušenost a dostatečný odstup na to, abych se mohl rozhodnout, co vlastně chci dál dělat.

Co byste vzkázal našim čtenářům, kteří se na Erasmus pobyt teprve chystají?

Ať jsou aktivní, nečekají na to, co jim kdo nabídne, využijí každé příležitosti a užijí si jedno z nejkrásnějších období studia!

◆ Aneta Žáčková, DZS



Ondřej Laštovička

Velkopavlovická analýza potřeb

V polovině listopadu se ve Velkých Pavlovicích v Ekocentru Trkmanka uskutečnilo první z cyklu tří školení pracovníků s mládeží z Čech a Slovenska s názvem Marker CS. Školení je zaměřeno na zvýšení kvality tvorby vzdělávacích aktivit pro mládež a bylo podpořeno grantovým programem Erasmus+.

ANEV
Asociace neformálního vzdělávání o.s.



Erasmus+

Marker CS[®]



Společná fotografie účastníků školení.

Účastníci během jednoho odpoledne naplánovali strategii analýzy, různými způsoby provedli průzkum (skrze osobní kontakt na ulici, sociální sítě či studium předvolebních programů pro komunální volby) a připravili prezentaci svých závěrů na setkání se starostou Velkých Pavlovic Ing. Pavlem Procházkou. Závěrečná prezentace výsledků byla doprovázena plodnou diskuzí, které pan starosta ochotně využil ke sdílení vlastních zkušeností a k okomentování výsledků. Pan starosta vysvětlil, že o mnohých zjištěních již město ví a plánuje jejich řešení, a zároveň přislíbil další práci s výsledky analýzy stavu a potřeb tak, aby se situace mladých lidí ve Velkých Pavlovicích i nadále zlepšovala.

Jedním ze stěžejních témat 1. fáze byla analýza stavu prostředí a potřeb mladých lidí. Jedná se o průzkum prostředí, ve kterém mladí lidé žijí (např. jaká zařízení, hřiště, možnosti aktivit jsou v obci k dispozici a co naopak chybí a je po tom všeobecně poptávka). Analýza potřeb cílové skupiny se pak orientuje spíše na to, co mladé lidi zajímá, čemu by se chtěli věnovat, co by chtěli dělat a v čem se rozvíjet (to se může i dost lišit od toho, co nabízejí vedoucí různých aktivit). Cílem aktivit jednoho odpoledne školení tedy bylo vyzkoušet si zrealizovat analýzu stavu a potřeb ve Velkých Pavlovicích a porozumět její důležitosti jako prvního kroku při tvorbě vzdělávacích aktivit.



Školení využívalo neformální metody vzdělávání.

Na základě analýzy stavu a potřeb se také aktivity lépe plánují, jelikož analýza poukáže sama na jejich možné záměry a cíle, a mají také nepoměrně větší dopad na cílovou skupinu. Jak vidíte na příkladu našeho školení, analýza ani nemusí být organizačně náročná a není důležité na ni najímat odborníky – s pečlivou přípravou vše zvládnete i z vlastních sil. Rozhodně doporučujeme: Zkuste to!

Jakékoli dotazy lze směřovat na koordinátorku projektu Marker CS Lenku Polcerovou (lenka.polcerova@gmail.com).

Za poměrně krátkou časovou dotaci vzniklo z analýzy stavu a potřeb ve Velkých Pavlovicích několik konkrétních doporučení. Zmínit můžeme například návrh systematizovat aktivity pro mladé lidi ve Velkých Pavlovicích a propojit je skrze konkrétního zodpovědného koordinátora. Účastníci mimo jiné navrhovali zapojit do rozhodování o aktivitách ve městě více mladých lidí zastupujících různé zájmové skupiny tak, aby pořádané akce odpovídaly i jejich vkusu a zálibám.

Analýza stavu a potřeb se opakovaně prokazuje jako důležitý nástroj při plánování aktivit pro mladé lidi. Dokáže totiž odhalit, jaké aktivity v daném prostředí chybí a je po nich poptávka. Umí tak předem ošetřit, aby na aktivitách pořádaných pro mladé lidi byla dostatečná účast a nastavený program odpovídal tomu, co mladí lidé reálně hledají.

Rok mezinárodním dobrovolníkem



Co tě motivovalo pro dlouhodobou dobrovolnou službu v zahraničí?

Zuzka: Dobrovolná služba v zahraničí mne lákala od momentu, kdy jsem se stala mentorem španělské dobrovolnice, která přijela do Českého Těšína v roce 2008. To, jak prožívala svůj pobyt zde v Česku, jak se potýkala s naší kulturou, poznávala nové lidi, cestovala a byla součástí projektu EDS (Evropská dobrovolná služba), bylo pro mne velkou inspirací něco podobného si vyzkoušet.

Kuba: Vždycky jsem toužil zkusit si, jaké to je žít nějakou dobu v zahraničí. EDS se ukázala být velmi dobrým prostředkem, jak toho dosáhnout. Pro dobrovolnictví jsem se rozhodl, protože jsem předpokládal, že to bude příležitost, jak se setkat s novými lidmi, poznat je, jejich kulturu a ne jen věnovat veškerý čas práci a snažit se zajistit si živobytí, jak by tomu zřejmě bylo v případě běžného zaměstnání. Dobrovolnictví totiž není jako full-time job (práce na plný úvazek), vesměs jde o prospěšnou práci s lidmi. Rozhodně nejde o peníze, ale o zkušenost.

Martin: Již dlouhá léta jsem o EDS věděl a uvažoval o jejím využití, čekal jsem však na vhodnou dobu. A pravý čas přišel po dvou letech plného nasazení v televizi, kde jsem vykonával práci redaktora a moderátora romského magazínu, přišla nečekaná zpráva. Zrušili nám pořad, dle spekulací důvodem mohlo být nezískání dotace, na kterých byl magazín závislý. Důvodů však mohlo být mnoho, ten skutečný se však už ne dozvíme. V mém osobním životě nastalo hodně nečekaných zvratů. Nejspíš jsem si přál před tou vší nejistotou utéct, odpočinout si, načerpat nový životní elán, poznat nové lidi a hlavně také pomoci, předat své zkušenosti, s očekáváním opuštění komfortní zóny zcela otevřen poznávat, učit se novým věcem jak se ukázalo tak i situacím.

Co tě nejvíce fascinovalo na tvém projektu?

Zuzka: V mém projektu bylo mnoho fascinujících momentů, hlavně proto, že jsem se dostala do prostředí muslimských přistěhovalců, pro které jsem předtím neměla moc pochopení. Celá devítiměsíční služba těmto lidem byla pro mou životní zkušenost výjimečná a již v současné době, půl roku na to, se aktivně zajímám o muslimské imigranty tady v Česku a snažím se spolupracovat s jednou organizací, která tyto lidi sdružuje velmi podobným způsobem, jako tomu bylo v Dánsku. Jsem vděčná, že v dnešní době, kdy je mezikulturní a mezináboženská téma velmi citlivou záležitostí, mohu i já něčím přispět.

Kuba: Můj projekt byl skvělý zejména z toho

Na začátku září 2013 vyslala organizace Slezská diakonie do zahraničí tři české dobrovolníky. Manželský pár Zuzka a Kuba Smyčkoví do Dánska a Martina Grinvalského do Portugalska.

Zuzka a Kuba působili v dánské Kodani od konce srpna 2013 do konce května 2014, tedy 9 měsíců. Zuzka působila na projektu s muslimskými ženami, imigrantkami. Kubův projekt byl na univerzitě a zaměřil se na vzdělávání studentů a dospělých.

Martinův projekt trval rok, od října 2013 do září 2014. Martin pracoval s romskou mládeží a dětmi ve vyloučených lokalitách města Faro.

Rozhovor s dobrovolníky o jejich zkušenosti z dobrovolné služby Vám teď přinášíme.



Manželé Lucka a Kuba byli společně dobrovolníky v Dánsku.

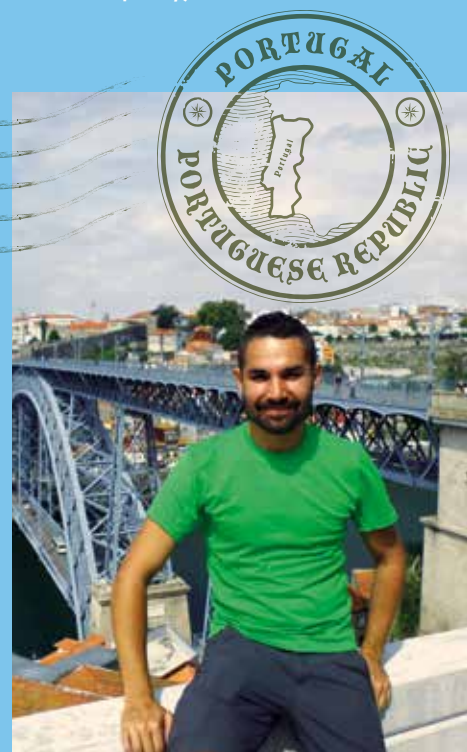


důvodu, že jsem si mohl vyzkoušet poprvé v životě v praxi práci ve školství a to rovnou v zemi, která má velmi propracovaný vzdělávací systém. Fascinoval mne obrovský prostor pro vlastní iniciativu, což je sice úžasná možnost pro seberealizaci, na druhou stranu je to však velká výzva, jelikož s volnou rukou dobrovolníka přichází také očekávání ze strany jeho projektu.

Martin: Můj projekt se zaměřoval na vytváření smysluplných aktivit pro chudé děti, které tvořili převážně Romové přistěhovalci bývalých kolonií, ale také Portugalci. Fascinující byla blízkost, lidskost, chceš pomoci, snažíš se všemi možnými silami. Ať jde o hraní si s pětiletým Rodrigem, který to vždy ocení, příprava workshopu o Romech v Česku nebo pomoc Imanuele, které nerozumíš ani slovo, na zahradě komunitního centra, transport přerozdělování balíčků potravinové banky chudým lidem. Dobro se násobí, úsměv při potu někdy i úzkost je oplacena úsměvem, pocit dobrovolného podílení se přibudování "správné věci" přináší pozitivní energii, i když ne vždy se situace vyvíjí podle našich očekávání. Nemůžeme změnit svět, ale i malé činy dobra jsou záznaky svět měnící.

Sekundárně, jít po práci sledovat západ slunce k moři. Potkat komunitu fajn lidí, nové přátele, zastupující na rok rodinu, dá nenahraditelný pocit. Cestovat, poznávat zemi na konci Evropy, známou, korkem, dobrým vínem s rozmanitou kulturou a bohatou historií.

Zajímá Vás, co dalšího dobrovolníci zažili, co se naučili a jak dobrovolná služba změnila jejich život? Druhou část rozhovoru si můžete přečíst na Evropském portálu pro mládež – www.europa.eu/youth v sekci Dobrovolnictví..



Martin na dobrovolné službě v Portugalsku.

Hledáte inspiraci ve vzdělávání dospělých? Zkuste EPALÉ!



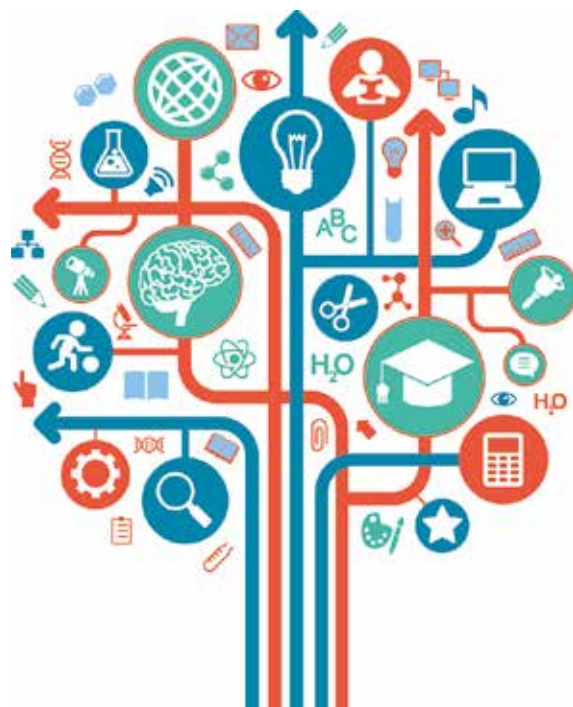
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Speciál

EPALÉ je nová elektronická platforma, která od začátku letošního roku slouží odborníkům ve vzdělávání dospělých. Najdou na ní nejen nejnovější zprávy ze svého oboru nebo aktuální trendy, ale mohou také předat své zkušenosti kolegům prostřednictvím příspěvků či blogů. EPALÉ jim tak otevírá cestu k mezinárodní výměně zkušeností a umožňuje rovněž najít si partnera ze stále se rozšiřující nabídky organizací. Užitečnou pomůckou je také kalendář odborných akcí, kde uživatelé naleznou aktuální semináře a konference, které se konají jak v České republice, tak i v ostatních zemích Evropy.

Platforma EPALÉ je virtuální prostředí pro setkávání profesionálů, organizací i zainteresovaných osob z oblasti vzdělávání dospělých, kterým nabízí řadu jedinečných prvků:

- **Otevřený přístup.** Aby bylo možné plně využívat všech možností databáze, je lepší se zdarma zaregistrovat, není to ale povinnost
- **Vícejazyčný obsah.** Do národních jazyků jsou přeloženy nejen hlavní stránky webu.
- **Aktualizovaný kalendář.** Díky němu lze vyhledávat kurzy, semináře, nové publikace a další zajímavé události v celé Evropě.
- **Uživatelská tvorba obsahu.** Uživatelé platformy mají šanci zveřejňovat vlastní materiály, ale mohou také hodnotit příspěvky ostatních a ovlivnit tak podobu webu.



EPALÉ (ePlatform for Adult Learning in Europe – tedy Elektronická platforma pro vzdělávání dospělých v Evropě) má za svůj cíl vybudovat mezinárodní on-line komunitu všech zainteresovaných subjektů z této oblasti. Pokud vás tedy zajímá vzdělávání dospělých, platforma EPALÉ je tady právě pro vás.

Co platforma EPALÉ umožňuje?

- Sdílení výukových materiálů.
- Získávání informací o akcích (konference, kurzy či semináře) v rámci celé Evropy.
- Hledání partnerských organizací.
- Navázání spolupráce na národní i mezinárodní úrovni.
- Aktivní zapojení do diskuzí a blogů.
- Získávání nejnovějších aktualit z oblasti vzdělávání dospělých.

Webové stránky EPALÉ ec.europa.eu/epale jsou přístupné ve všech jednacích jazycích Evropské unie, v každé členské zemi tak mohou zájemci o nové trendy ve vzdělávání dospělých získat všechny důležité informace zveřejňované na této platformě v rodné řeči. V České republice se o EPALÉ, podobně jako o další mezinárodní programy z oblasti vzdělávání, stará Dům zahraniční spolupráce. Zajišťuje zejména obsahovou stránku platformy, jejíž česká verze se v současnosti neustále rozšiřuje. Zaregistrovaní účastníci se již nyní do EPALÉ mohou zapojit prostřednictvím diskuzí, blogů či sociálních sítí a své příspěvky mohou také posílat na e-mailovou adresu epale@dzs.cz.

Tento projekt je financován s podporou Evropské komise a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

◆ Barbora Pavelková, Daniela Krtičková, DZS





Study in the Czech Republic na zahraničních veletrzích



Iniciativa Study in the Czech Republic seznamuje zahraniční studenty a profesionály z oboru vysokoškolského vzdělávání s nabídkou českých univerzit, jejím úkolem je také podpora mezinárodních aktivit vysokoškolských institucí z České republiky. Počet studentů, kteří se zajímají o studium v zahraničí, se totiž na celém světě každoročně zvyšuje a české vysoké školy účastí na nejvýznamnějších veletrzích zvyšují svou konkurenceschopnost.



Loni se zástupci iniciativy a českých škol zúčastnili tří nejvýznamnějších akcí. První byla květnová konference a veletrh NAFSA v San Diegu ve Spojených státech, které se zúčastnilo na 10 000 odborníků z více než 90 zemí světa. Českou republiku reprezentovalo šest vysokých škol.

Na evropský veletrh EAIE, který se loni poprvé konal v ČR, zavítalo v září do Prahy přes 5 000 návštěvníků z celého světa. ČR zastupovalo 20 škol. Při této příležitosti vznikly nové publikace pro zájemce o studium v ČR, které jsou k dispozici ke stažení na webu iniciativy.



Poslední zastávkou byl listopadový asijsko-pacifický veletrh QS-APPLE, jenž se loni konal na Tchaj-wanu a který navštívila tisícovka profesionálů z oblasti vysokého školství.

Letos se zástupci iniciativy Study in the Czech Republic i škol vypraví na stejné veletrhy, tedy 67. ročník NAFSA (24.–29. května do amerického Bostonu), 27. ročník EAIE (15.–18. září do skotského Glasgow) a 11. ročník QS-APPLE (25.–27. listopadu do australského Melbourne). V souvislosti s programem Věda bez hranic, zaměřeným na spolupráci s Brazílií, se chystá také účast na sérii zářijových veletrhů v brazilských městech Belo Horizonte, Sao Paulo a Rio de Janeiro.

Více informací najdete na webu www.studyin.cz.

◆ Markéta Vaisová, DZS

Uzávěrky

Podrobné informace najdete na www.eurodesk.eu, www.dzs.cz a www.naerasmusplus.cz

15. duben

Poslední možnost zaslat své příspěvky do soutěže „Sociální podnikání očima mladých“

■ www.naerasmusplus.cz/cz/mobilita-osob-mladez/soutez

15. duben

Aktion ČR – Rakousko – jednoměsíční výzkumná stipendia pro vysokoškolské pedagogy na zimní semestr 2015/16 a termín pro předkládání návrhů projektů

■ www.dzs.cz

30. duben

Druhá výzva v roce 2015 pro podávání projektů Erasmus+ mládež

■ www.naerasmusplus.cz

30. duben

Evropská jazyková cena Label – podávání přihlášek na ocenění inovativních jazykových projektů

■ www.naerasmusplus.cz

10. květen

Europemobility Video Contest 2015 - soutěž pro všechny, kteří chtějí sdílet své zážitky z mobility

■ www.europemobility.tv

14. květen

Centrální výzva pro předkládání projektů v oblasti Erasmus+ Sport: Partnerství pro spolupráci

■ eacea.ec.europa.eu

29. květen

Akademická informační agentura - stipendia na Slovensko pro akademické, vědecké a výzkumné pracovníky VŠ

■ www.dzs.cz

Konec května

Akademická informační agentura - stipendia do Mexika pro studenty VŠ a postdoktorandy

■ www.dzs.cz

Červen

Akademická informační agentura - stipendia do Peru pro studenty veřejných VŠ

■ www.dzs.cz

15. červen

CEEPUS - termín pro podávání přihlášek na mobility v rámci sítě CEEPUS na zimní semestr 2015/2016

■ www.dzs.cz