



MOZAIKA

BULLETIN EVROPSKÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ

DZS Erasmus+

leden 2015

Aktuality a zajímavosti

Česko – rakouská inspirace

Program AKTION ČR – Rakousko vydal brožuru, která Vás může inspirovat k podání žádosti o stipendium nebo k naplánování projektu spolupráce. Materiál je ke stažení na webu www.dzs.cz/cz/aktion-ceska-republika-rakousko/cesko-rakouska-inspirace.

Nová pomůcka pro žadatele v programu Erasmus+: Mládež v akci

Evropská informační síť Eurodesk bude v průběhu února vydávat novou publikaci Jak se zapojit do neformálního vzdělávání mládeže s grantovou podporou programu Erasmus+: Mládež v akci, která obsahuje postupy, rady a tipy pro podání žádosti pro projekty mládeže. K dispozici bude i v elektronické verzi na stránkách www.eurodesk.cz.

Řešení křížovky z říjnového čísla je EVROPSKÝ ROK ROZVOJE.

Gratulujeme třem vylosovaným výherkyním – Drahomíře Řehákové z Letohradu, Marii Abrahamové z Olomouce a Kateřině Noskové z Hradce Králové.

DZS získal ocenění za společenskou odpovědnost

Dům zahraniční spolupráce, který má v ČR na starosti mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávání, získal 25. listopadu loňského roku Národní cenu za společenskou odpovědnost. Prestižní ocenění, udělované spolu s Národní cenou kvality, převzali na Pražském hradě zástupci DZS za zavedení konceptu společenské odpovědnosti do řízení této příspěvkové organizace MŠMT. Dům zahraniční spolupráce se tak zařadil mezi organizace, které nad rámec legislativních požadavků realizují činnosti, které jsou prospěšné nejen pro ně samy, ale také pro jejich zaměstnance, klienty i širokou veřejnost.

Více informací o cenách najdete na www.narodnicena.cz a www.npj.cz.

Erasmus+ má za sebou první úspěšný rok

Nový vzdělávací program Evropské unie Erasmus+ se naplno rozběhl začátkem roku 2014 a během uplynulých 12 měsíců už poskytli žadatelům stovky grantů. Erasmus+, který navazuje na Program celoživotního učení nebo program Mládež v akci, bude nabízet finanční podporu v oblasti vzdělávání až do roku 2020.

V premiérovém roce byly v rámci Erasmu+ vyhlášeny výzvy pro všechny tři Klíčové akce a požádat o grant mohli všichni, kteří se aktivně účastní vzdělávání. Nejen organizace pracující s žáky, studenty a učiteli, ale i pracovníci s mládeží nebo zástupci sportovních organizací. Prostor dostaly také žádosti o projekty partnerství, podpora směřovala též na modernizaci vzdělávání a odborné přípravy nebo podporu inovací či zaměstnanosti.

Pro žadatele z ČR bylo loni určeno 32,6 milionu eur (900 milionů korun), z toho připadlo nejvíc na projekty mobility, které spadají pod Klíčovou akci 1. Více než 25 milionů eur (680 milionů korun) se rozdělilo mezi 401 žadatelů, nejčastěji z oblasti odborného vzdělávání.



Ilustrační foto

Téměř osm milionů eur (215 milionů korun) tvořily granty pro 45 projektů strategických partnerství (Klíčová akce 2) a 142.000 eur (čtyři miliony korun) podpořilo pěti projekty věnujících se strukturovanému dialogu (Klíčová akce 3).

Také pro rok 2015 byla vyhlášena Výzva pro předkládání žádostí, termíny uzávěrek najdete na zadní

straně Mozaiky. Před podáním přihlášky si ale prostudujte Průvodce programem Erasmus+ (Erasmus+ Programme Guide) a Výzvu pro předkládání návrhů (Erasmus+ Call for proposals).

Vše o programu Erasmus+ najdete na www.naerasmusplus.cz a www.dzs.cz.

◆ Red

Obsah

strana 2 »

Erasmus+ nabízí řadu možností základním i mateřským školám

strana 3 »

Národní pracovní skupina pro strukturovaný dialog s mládeží

strana 4 »

Program Leonardo da Vinci ocenil nejlepší projekty z let 2011 až 2013

strana 5 »

Zahraniční zkušenost, velký krok pro život – Pečetě kvality

strana 6 »

Rozhovor o eTwinningu se Zitou Havranovou

strana 7 »

United Games

strana 8 »

Uzávěrky/Fotoreportáž



Erasmus+ nabízí řadu možností základním i mateřským školám

Vzdělávací program Evropské unie Erasmus+ má za sebou první rok fungování. Ve svých třech Klíčových akcích dnes nabízí řadu možností, jak získat grant, ať už v oblasti školního vzdělávání, odborného vzdělávání a přípravy, práce s mládeží, v terciárním sektoru nebo při vzdělávání dospělých. Mezi časté příjemce grantů patří – ať už přímo či nepřímo – také žáci, učitelé, ředitelé a další pracovníci českých mateřských a základních škol.

Co mohou z programu Erasmus+ využít mateřské a základní školy?

» Projekty mobility osob

(Zahraníční cesty za vzděláním a praxí)

V rámci Klíčové akce 1 mohou mateřské a základní školy využít granty na vzdělávací mobility jednotlivců, tedy zahraniční výjezdy spojené se vzděláváním nebo poznáváním zahraniční praxe.

Výukové pobyty nabízejí učitelům možnost vyzkoušet si prostřednictvím pracovní stáže výuku na zahraniční škole. Partnerskou institucí si hledá vysílající škola sama už před podáním žádosti o grant, před zahájením pobytu uzavírají obě školy a účastník mobility dohodu určující náplň stáže a povinnosti všech stran.



Ilustrační foto

V rámci profesního rozvoje se mohou učitelé, ředitelé a další pracovníci škol zúčastnit v zahraničí aktivit podporujících jejich další odborný a kariérový růst. Mohou to být například kurzy a školení, jejichž náplň souvisí s dlouhodobým plánem rozvoje školy, který je součástí žádosti o projekt. Oblíbeným způsobem pro poznávání inovativních výukových metod je stínování (job-shadowing), při kterém účastník pozoruje činnost svého profesního kolegy na zahraniční škole. Pro stínování přitom platí, že hostitelská instituce musí být uvedena již v žádosti o grant.

Projekty, v jejichž rámci mohou pedagogové i další zaměstnanci škol vyjždět do zahraničí, jsou dlouhodobé a trvají jeden nebo dva roky. Jednotlivá mobilita pak může trvat od dvou dnů až do dvou měsíců.

V rámci školního vzdělávání mohou program Erasmus+ využívat školy, jejichž zřizovatelé a další organizace působící v této oblasti. Žádosti o financování projektů podávají instituce (nikoliv jednotlivci) v každé zapojené zemi národní agentuře, v ČR tedy Domu zahraniční spolupráce (DZS). U každé žádosti je důležité, aby kromě splnění formálních náležitostí brala v úvahu také priority vyhlášené Evropskou komisí. Proto je nutné si před jejím podáním přečíst podrobné informace, které obsahuje dokument Erasmus+ Programme Guide (Příručka k programu Erasmus+). Ta je k dispozici například na webu DZS www.naerasmusplus.cz.

» Mezinárodní spolupráce mateřských a základních škol

Na dlouhodobou spolupráci vzdělávacích institucí se v programu Erasmus+ zaměřuje Klíčová akce 2 (KA 2). Součástí těchto projektů mohou být i mobility, které ale musejí sloužit cílům partnerství (tedy projektová setkání, workshopy, semináře

či návštěvy a výměnné pobyty). Důležitou součástí KA 2 je také spolupráce na dálku prostřednictvím internetu, především v rámci populární aktivity eTwinning.

Strategická partnerství škol umožňují českým mateřským a základním školám spolupracovat se školami z různých evropských zemí. Navazují na oblíbené aktivity Partnerství škol Comenius a Individuální mobility žáků Comenius. V rámci projektů plánovaných na 24 až 36 měsíců mohou školy ze dvou a více zemí spolupracovat na společném tématu, vyměňovat si zkušenosti, organizovat nejrozličnější akce, pracovat na výstupech projektu a ty následně sdílet a šířit, a to i mimo zapojené školy.

Během projektu se zástupci škol mohou setkat při schůzkách na jednotlivých školách, v rámci



Ilustrační foto

grantu lze získat podporu i na různé typy mobilit. Žáci mohou na partnerskou školu vyjet na krátkodobé výměnné či dlouhodobé studijní pobyty, podobně jako učitelé a další pracovníci škol, pro které jsou určeny krátkodobá školení a dlouhodobé pracovní stáže. Partnerství mezi školami mají v rámci programu Erasmus+ specifická pravidla financování, jež umožňují každé ze zapojených škol spravovat svůj podíl na grantových prostředcích samostatně.

Strategická partnerství různých institucí

umožňují zapojení nejen mateřským a základním školám, ale i dalším institucím věnujícím se vzdělávání. Jedná se například o pedagogické fakulty, organizace zajišťující další vzdělávání učitelů, zřizovatele škol, pedagogicko-psychologické poradny, neziskové organizace nebo instituce činné na trhu práce. Cílem těchto partnerství je vytvářet a zavádět inovativní metody výuky nebo se podílet na společných výzkumech a analýzách. Žádost za celé partnerství podává koordinátor, který je zodpovědný za administraci a finanční řízení projektu.

» Klíčová akce 3

Klíčová akce 3, tedy aktivity na podporu politických reforem, je zaměřena na dosažení cílů Strategie Evropa 2020, Strategického rámce pro evropskou spolupráci v oblasti vzdělávání a odborné přípravy (ET 2020) a Evropské strategie pro mládež. Žádosti o tyto centralizované aktivity se podávají přímo u Výkonné agentury Evropské komise v Bruselu (EACEA), která vyhláší tematické výzvy i termíny pro podávání žádostí. Mateřských a základních škol se týká spíše zprostředkovaně, žadateli o grant jsou v tomto případě totiž strategické vzdělávací instituce.

Národní pracovní skupina pro strukturovaný dialog s mládeží se představuje



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ**
NAKOUSNI, ŘEŠ, JEDNEJ!



Workshop o přístupu mladých k právům na Síťovacím setkání strukturovaného dialogu s mládeží

Po dlouholetém úsilí České rady dětí a mládeže a projektu „Kecejme do toho“ byla v souladu s evropskými doporučeními ustavena v České republice tzv. Národní pracovní skupina pro strukturovaný dialog s mládeží. Skupina vznikla v lednu 2014 z pověření Skupiny pro podporu sportu a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Vedením pracovní skupiny byla pověřena Česká rada dětí a mládeže jakožto spolehlivý partner ministerstva v oblasti mládeže a jako střešní organizace spolků dětí a mládeže a organizací pracujících s dětmi a mládeží v České republice.

Hlavními **úkoly pracovní skupiny** je naplňování závazků České republiky vůči Evropské komisi v oblasti strukturovaného dialogu Evropské unie s mladými lidmi a organizacemi dětí a mládeže a naplňování potřeb realizace národní politiky mládeže v České republice. Dále podle Koncepce podpory mládeže na období 2014–2020 (Koncepce) zajišťuje národní pracovní skupina důsledné zapojení mladých lidí do rozhodovacích procesů v oblasti implementace a vyhodnocení Koncepce. Na základě Zprávy o mládeži z roku 2013 je třeba klást velký důraz při realizaci cílů Koncepce na témata participace, občanského vzdělávání a zdravého životního stylu.

Národní pracovní skupina se při své činnosti řídí zejména Konceptí, především strategickým cílem č.8 „Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života“ a jeho dílčími cíli a opatřeními. Dále se skupina řídí Obnoveným rámcem evropské spolupráce v oblasti mládeže na léta 2010 – 2018 a dalšími dokumenty

vydanými Radou Evropské unie k tématu strukturovaného dialogu s mládeží a případnými dalšími dokumenty vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy či Vládou České republiky.

Ustanovujícím a vedoucím **členem** národní pracovní skupiny je Česká rada dětí a mládeže (ČRDM) zastoupená svým předsedou a pověřeným koordinátorem skupiny a tajemníkem skupiny. Mezi stálé členy patří zástupci Odboru mládeže (O 51) Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zástupci odboru strategie a evropských záležitostí z oddělení pro záležitosti Evropské unie, zástupci Domu zahraniční spolupráce (DZS), především vedoucí Odboru pro mládež a další pověřený zástupci a zástupci Národního parlamentu dětí a mládeže.

Za účelem naplňování svého poslání a úkolů spolupracuje národní pracovní skupina se **sítí partnerů a dalších zájemců** o spolupráci. Oficiální partneři skupiny mají právo účastnit se jednání skupiny bez hlasovacího práva, nicméně stejně jako ostatní mohou podávat své podněty a návrhy

k projednání a činnosti skupiny. Pracovní skupina usiluje **o spolupráci především se spolky dětí a mládeže, s iniciativami mládeže, neziskovými organizacemi pracujícími s mládeží a pro mládež, s institucemi veřejné správy a samosprávy, s mezinárodními organizacemi zastoupenými v ČR a s politickými stranami a hnutími** bez rozdílu ideologie v rámci demokratického zřízení a sociálně tržního a udržitelného hospodářství, které respektuje lidská práva a vnímá potřeby a zájmy mladých lidí jako integrální součást zdravé společnosti.

Na svoji činnost se skupině během léta 2014 podařilo získat centralizovaný grant z Evropské komise v rámci programu Erasmus+. Prostředky z grantu jsou využity zejména na přípravu evropské konzultace v rámci strukturovaného dialogu, která byla zahájena dne 13. listopadu 2014 a potrvá do 20. února 2015. Cílem konzultace je získat názory mladých lidí, spolků a organizací dětí a mládeže a dalších dotčených organizací a institucí na celoevropsky diskutovaná témata přístupu mladých lidí k právům a politické participace mládeže. Tato témata jsou zastřešena evropskou prioritou v oblasti politiky mládeže „posilování postavení mladých lidí“ (tzv. youth empowerment). Vrcholovým výstupem konzultace bude sada doporučení pracovní skupiny pro Českou republiku, stejně jako Usnesení Rady ministrů EU.

Konzultace v České republice byla zahájena na síťovacím setkání ke strukturovanému dialogu, které se uskutečnilo dne 13. listopadu 2014 na MŠMT. Zájemci se mohou do konzultace zapojit např. vyplněním on-line dotazníku, zorganizováním vlastní diskuze a předáním jejich výstupů Národní pracovní skupině, mladí jednotlivci se mohou také zapojit do esejistické soutěže, kdy jednou z cen je i účast na Evropské konferenci mládeže, kde se mohou podílet společně s kolegy a úředníky z celé EU na tvorbě doporučení pro Radu ministrů EU. Od prosince 2014 by měla být v provozu také speciální on-line diskuzní platforma vyvinutá Evropskou komisí právě na podporu on-line diskuzí strukturovaného dialogu, kde mladí mohou také hlasovat o nejdůležitějších doporučeních.

Bližší informace ke strukturovanému dialogu s mládeží, evropské konzultaci i činnosti pracovní skupiny můžete nalézt na www.strukturovanýdialog.cz. Motem strukturovaného dialogu v ČR byla zvolena hláška „Nakousni, řeš, jednej!“, která má evokovat, že rádná diskuze i mezi mladými má vést k akci a nemá zůstat jen na papíře či ve vyřčených slovech... **Zapojte se i vy!**

Činnost Národní pracovní skupiny pro strukturovaný dialog s mládeží je spolufinancována programem Evropské unie Erasmus+ a příspěvkem MŠMT.

♦ Jan Husák,
koordinátor Národní pracovní skupiny
pro strukturovaný dialog s mládeží, ČRDM
foto: Zuzana Šorejsová

Program Leonardo da Vinci

ocenil nejlepší projekty z let 2011 až 2013

Pečetě kvality programu Leonardo da Vinci získávají ty nejlepší projekty od roku 2001, zprvu byly oceňovány jen mobility, od roku 2011 mohou vyznamenání dostat jakékoli aktivity. Vybrané projekty pak slouží i jako příklady dobré praxe a zdroj inspirace pro širokou veřejnost. Loni byly oceněny projekty schválené v roce 2011, které se uskutečnily v letech 2011 až 2013. Přihlásit se tedy mohlo 183 projektů mobility, 33 projektů partnerství a sedm multilaterálních projektů (či projektů přenosu inovací). Zkušení hodnotitelé z oblasti odborného vzdělávání i praxe z nich vybrali pět nejlepších, které dostaly Pečetě kvality.

Oceněné projekty:

MOBILITY

Prevence nezaměstnanosti hendikepovaných žáků – řemeslo, odbornost, praxe v zahraničí

- Odborné učiliště a Praktická škola, Brno, Lomenná 44

Projekt, díky kterému vycestovalo 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na dva týdny na přelomu září a října 2011 do Itálie, byl oceněn i na pražské listopadové konferenci Zahraniční zkušenost, velký krok pro život, a to za přínos v oblasti začleňování lidí ze znevýhodněných skupin. „Žáci se na stáži seznámili s technikami přípravy pokrmů a dezertů italské kuchyně či způsobem servírování. Dozvěděli se, jaký význam má středomošská strava pro lidské zdraví. Díky grantu se naučili pracovat s velmi kvalitními surovinami. Byla to obrovská motivace pro jejich budoucí profesní i osobní život,“ zdůraznila přínos zahraničních cest žáků koordinátorka projektu Jitka Sedláčková.

Evropská gastronomie na cestách 2011

- Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka

Čtyři šestičlenné skupiny studentů různých oborů vyjely na jaře a na podzim 2012 v rámci projektu do partnerských škol ve Francii, Španělsku a Turecku. „Kuchaři získali nové technologické postupy, setkali se s odlišnou skladbou surovin... a seznámili se s trendy v moderní evropské gastronomii. Číšníci si vyzkoušeli cizojazyčnou komunikaci s hostem a naučili se pružně a citlivě reagovat na požadavky zákazníků s odlišnou mentalitou. Stážisté z oboru Služby cestovního ruchu se zase aktivně podíleli na poskytování služeb turistům v různých typech klientských center,“ popsala pozitivní dopady cest Lenka Čápková, koordinátorka tohoto nejvýše oceněného projektu mobility.

Evropský vzdělávací program Leonardo da Vinci, zaměřený na mezinárodní spolupráci v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, sice už od loňského roku nahrazuje nový program Erasmus+, původní projekty ale stále ještě běží. Proto mohly ty nejlepší projekty realizované mezi roky 2011 a 2013 získat tradiční Pečetě kvality. Vyznamenání převzali zástupci pěti oceněných institucí koncem listopadu na konferenci věnované propojení škol s podniky, kterou v Hradci Králové uspořádal Dům zahraniční spolupráce (DZS).

Získejme evropské zkušenosti – stáž studentů oboru Ekonomika a Management

- Střední škola technická a ekonomická, Brno, Olomoucká 61

Stáž z přelomu října a listopadu 2011, jedna z mnoha podobných, jež brněnská škola v posledních letech zorganizovala, umožnila 14 studentům podrobně poznat během dvoutýdenního pobytu ve Velké Británii fungování tamních firem. Důležitým výsledkem projektu bylo také prohloubení jazykových a komunikačních dovedností žáků a zlepšení jejich vztahu ke studiu cizích jazyků. „Projekt ukázal, že studenti neumějí rychle reagovat v situacích každodenního i profesního života. Proto jsme vypracovali potřebnou slovní zásobu

a zařadili více ‚role plays‘ do naší výuky,“ poznamenala koordinátorka projektu Olga Myslíková.

PARTNERSTVÍ

CREDCHEM Transfer

- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kralupy nad Vltavou

Pečetě kvality v kategorii projektů partnerství si zástupci školy odnesli za projekt CREDCHEM Transfer, který v letech 2011 až 2013 jako první v ČR testoval Evropský systém kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu (ECVET). Ve spolupráci s partnerskými školami projekt zkoumal, jak může zavádění takzvaných jednotek učení pomoci spojit a sjednotit vyučování chemie v EU a otevřít tak cestu rozvoji odborného chemického vzdělávání v Evropě. Projektu se účastnily školy ze sedmi zemí pod vedením koordinátora z Drážďan, kam také (vedle Bratislavy) vyjelo několik studentů kralupské školy na zkušenou. „Spolupráce se osvědčila, ECVET a jednotky učení jsou přínosem,“ pochvalovala si projekt jeho koordinátorka Alžběta Kováčiková.

PŘENOS INOVACÍ

Zavedení certifikovaných kurzů rozšířené neodkladné resuscitace do České republiky

- Česká resuscitační rada, Hradec Králové

Projekt s anglickým názvem Introducing Advanced Life Support Certified Trainings Into the Czech Republic získal Pečetě kvality mezi projekty věnujícími se přenosu inovací. Jeho cílem bylo zavést v českých podmínkách strukturovaný systém certifikovaných kurzů pro zdravotnické profesionály první linie, který se v západoevropských zemích úspěšně používá od 90. let minulého století. Cílovou skupinou byli lékaři, sestry a záchranáři pracující v akutní péči v nemocnicích i přednemocničním prostředí. Do projektu se zapojila také Polská resuscitační rada a Univerzitní nemocnice v Bristolu ve Velké Británii. Během dvou let se i díky pomoci Poláků a Britů podařilo vyškolením tým českých instruktorů, kteří budou předávat potřebné znalosti a dovednosti dalším záchranářům.



Zástupci Střední školy společného stravování z Ostravy Hrabůvky převzali ocenění od zástupců DZS.

PE 2014 Děčko Náchod



Zahraniční zkušenost, velký krok pro život

Na začátku listopadu Dům zahraniční spolupráce pořádal valorizační konferenci na téma „Zahraniční zkušenost, velký krok pro život“. Hlavní náplní konference bylo představení nejúspěšnějších realizátorů a účastníků v Programu celoživotního učení a v programu Mládež v akci a jejich ocenění Pečetí kvality. Součástí programu byly také příspěvky odborníků v oblasti vzdělávání či diskuze na téma zahraniční zkušenosti.



Zástupci Děčka Náchod přebírají Pečetí kvality.

Pečetí kvality Mládež v akci 2014 bylo loni oceněno Středisko volného času Děčko, Náchod. Organizace byla oceněna především proto, že se aktivně a úspěšně zapojovala do různých typů projektů v uvedeném programu v průběhu celého předešlého programového období (2007–2013), své projekty zaměřovala a dále také zaměřuje v novém programovém období Erasmus+ (2014–2020) na sociálně inkluzivní aktivity, podporu místní komunity skrze mezinárodní projekty a podporu rozvoje kvality práce s mládeží (nejen) v projektech.

Středisko volného času Děčko, Náchod

Středisko volného času Děčko, Náchod realizovalo projekty v programu Mládež v akci od

jeho počátku v roce 2007. Za tu dobu uskutečnilo celkem 30 projektů, z čehož bylo 22 projektů Evropské dobrovolné služby, 4 Výměny mládeže, 3 školení a semináře pro pracovníky s mládeží a jednu nadnárodní iniciativu mládeže. Od roku 2011 hostilo Děčko téměř 50 dobrovolníků EDS. Ve svých projektech obecně klade organizace důraz na aplikaci nových metod a postupů, podporu účastníků a jejich osobní rozvoj, ale také například na sociální začleňování a zapojení místní komunity. U projektů EDS je příkladná podpora poskytovaná dobrovolníkům ze strany koordinátora a celé organizace, důraz kladený na učení dobrovolníků a také podpora miniprojektů, které mají za cíl rozvinout kompetence dobrovolníků v závěrečné fázi projektu. V letošním roce oslavilo Děčko výročí – 50. let volnočasových aktivit v Náchodě. ♦ Red

Nejúspěšnější ukončené projekty v Programu celoživotního učení a Mládež v akci oceněné Pečetí kvality

Program Comenius - Jana Vincencová
za asistentský pobyt v Belgii
Program Erasmus - Ondřej Laštovička, Univerzita Palackého v Olomouci za nejlepší fejeton v soutěži „Co mi Erasmus dal a vzal“
Program Leonardo da Vinci - Střední škola společenského stravování z Ostravy-Hrabůvky za projekt „Evropská gastronomie na cestách“
Program Grundtvig - Síť mateřských center za projekt partnerství „Mother Centers Developing Support Structures for Active Volunteer Involvement“
Programu Mládež v akci - Středisko volného času Děčko, Náchod.
Speciální Pečetí kvality - Odborné učiliště a Praktická škola v Brně za přínos projektu v oblasti inkluze.

» Nejúspěšnější ukončené projekty v Programu celoživotního učení a Mládež v akci oceněné Pečetí kvality

Program Comenius - Jana Vincencová
za asistentský pobyt v Belgii

Program Erasmus – Ondřej Laštovička, Univerzita Palackého v Olomouci za nejlepší fejeton v soutěži „Co mi Erasmus dal a vzal“

Program Leonardo da Vinci – Střední škola společenského stravování z Ostravy-Hrabůvky za projekt „Evropská gastronomie na cestách“.

Program Grundtvig – Síť mateřských center za projekt partnerství „Mother Centers Developing Support Structures for Active Volunteer Involvement“.

Programu Mládež v akci – Středisko volného času Děčko, Náchod.

Speciální Pečetí kvality – Odborné učiliště a Praktická škola v Brně za přínos projektu v oblasti inkluze.

„eTwinning pomáhá žákům najít motivaci k učení,“ říká ambasadorka z Přerova

Vzdělávací projekty na mezinárodní úrovni realizujete již mnoho let. Jak vzpomínáte na svoje začátky? Co byl pro Vás impuls začít s mezinárodními aktivitami?

Hledala jsem aktivity, které by nejen zpestřily výuku cizího jazyka, ale také obohatily vyučování o nové poznatky a žákům daly možnost prakticky využít to, co se v hodinách naučí. V té době jsem měla doma ještě poměrně malé děti, takže mezinárodní spolupráce, která probíhá prostřednictvím výpočetní techniky bez nutnosti vícedenních cest, byla skvělá možnost, jak všechno spojit. Počítáme jsme se snažili používat ve výuce i předtím, ale v mezinárodním projektu získalo jejich využití další rozměr, staly se prostředkem pro reálnou komunikaci.



Žáci SŠ technické v Přerově při práci na projektu

Máte za sebou desítky projektů eTwinning, na který vzpomínáte nejraději?

Nemůžu jinak než použít „ohranou“ větu, že to je jako s dětmi. Lze jen těžko říct, které máte nejraději. Hned první projekt, ve kterém jsme já i žáci sbírali zkušenosti, co všechno nám eTwinning umožní, byl úspěšný – získali jsme za něj národní certifikát kvality. To mne tak nadchlo, že jsem se v dalším školním roce pustila do tří dalších projektů a všechny jsme úspěšně dokončili – opět včetně certifikátů kvality, národních i evropských. Od té doby se snažím každý rok zapojit alespoň jednu třídu. Ráda vzpomínám třeba na virtuální mezinárodní cestovní kancelář, při vytváření její nabídky se žáci učili k maturitě reálné německy mluvících zemí. Téma umění přineslo nejen pěkné výtvarné práce žáků, ale také nezapomenutelné setkání se zpěvákem Pavlem Novákem u nás ve škole. Zábavný byl sportovní projekt, při pořizování fotografií a videonahrávek v hodinách tělesné výchovy a jejich dalším zpracování se bavili dobře nejen naši žáci.

Jeden z posledních projektů, Let's be professional zaměřený na odborný jazyk, získal Evropskou jazykovou cenu Label. Žáci vytvořili audiovizuální slovník odborných výrazů a společně se zahraničními protějšky nahráli dialogy z profesního prostředí. Jak přistupovali k práci na projektu?

Zpočátku snad s trochou nedůvěry a ostychem, což se podařilo brzy překonat. Myslím, že je spolupráce s francouzskými partnery bavila, je to vidět na výstupech z projektu i v hodnotícím dotazníku. Na úkolech pracovali nejen ve vyučování,



Účastníci projektu eTwinning

ale i doma, spolupracovali ve skupinkách a navzájem si pomáhali jak s angličtinou, tak s počítačem. Velmi zajímavá byla online setkání. Z prvního chatu měli žáci obavy, ale nakonec byli schopni vytvořit s partnery rozhovory a také získali poznatky o životě v odlišném kulturním prostředí.

Existuje nějaký projekt nebo téma, které se Vám dosud nepodařilo realizovat?

Samozřejmě že ano, stačí se podívat na eTwinningový portál, kolik je tam různých projektů. Zajímavé téma je třeba bezpečnost nejen dětí při používání internetu. Více než samotné téma je

své komunikační a ICT dovednosti. A cizí jazyk se stává přirozeným nástrojem pro dorozumívání, předávání informací a spolupráci, nikoliv jen vyučovacím předmětem.

eTwinning je mezinárodní komunitou škol, žáků a také učitelů. Těm nabízí nové možnosti v oblasti profesního rozvoje a vzdělávání, ať už formou online nebo prezenčních vzdělávacích seminářů, diskuzních skupin, národních a mezinárodních setkání učitelů, webinářů nebo české speciality – prázdninové letní dílny. Pro mne osobně

eTwinning letos slaví desáté narozeniny

Aktivita Evropské komise eTwinning, zaměřená na online spolupráci mezi školami, vzdělávání a vzájemnou komunikaci evropských učitelů, funguje od ledna 2005. eTwinning je otevřen všem typům mateřských, základních a středních škol, zapojit se do něj mohou učitelé i žáci. Více informací najdete na webu www.etwinning.cz, zapojit se můžete na portálu www.etwinning.net.

Mgr. Zita Havranová,

jedna ze 17 ambasadorů aktivity eTwinning v ČR, učí na Střední škole technické Přerov, kde se dlouhodobě zabývá projekty mezinárodní spolupráce. Práce je pro ni koníčkem a mezinárodní projekty se už staly součástí jejího každodenního života.



Zita Havranová převzala ocenění Evropská jazyková cena Label.

ale důležité, aby byl projekt pokud možno sladěn s učebním plánem. eTwinningový projekt nemá být prací navíc nebo dokonce zátěží pro učitele a žáky, ale metodou ve výuce.

Jako ambasadorky aktivity eTwinning se Vás musím zeptat: V čem vidíte největší přínos této aktivity, ať již pro učitele nebo jejich žáky?

Positiv je celá řada, mezi ty největší bych určitě zařadila motivaci, a to nejen na odborných školách, kde je v dnešní době velkým problémem nezáměr žáků o vše, co souvisí s učením. Při práci na úkolech se žáci učí spolupracovat mezi sebou a s partnerskou školou, bez ohledu na téma projektu se dozívají o realitách a kultuře jiné země, používají komunikační technologie (počítače, tablety i mobily) ke smysluplným aktivitám, zlepšují

je to také prostředek pro „dobíjení baterek“, tolik tvořivých a zapálených učitelů určitě nepotkáte jinde, než na akcích eTwinningu.

Co byste poradila těm, kteří by chtěli s eTwinningem začít, ale mají obavy z využívání informačních technologií?

Počítače a další technologie nejsou smyslem eTwinningového projektu, ale prostředkem ke spolupráci či prezentaci, obavy tedy nejsou na místě. I s jednoduchými nástroji může být projekt zajímavý a prospěšný. Navíc děti jsou v práci s počítačem velmi zručné. Nechejme je, ať nás také ony něco naučí, uvidíte, jakou z toho budou mít radost. A ty, kdo chtějí mít přece jen malý náskok, bych pozvala třeba na metodické semináře.

Mezinárodní síť GAMES.Net pomáhá propagaci tradičních sportů a her

S podporou Evropské komise byl v létě 2014 zahájen projekt "European Medieval Sports & Street Games Network" s akronymem G.A.M.E.S.NET, do kterého se za Českou republiku zapojil kladenský Spolek evropských bojových umění (SEBU). Projektu se účastní celkem 13 organizací ze sedmi evropských zemí, které v rámci něj budou po dobu jednoho roku společně šířit povědomí o tradičních sportech a hrách a propagovat tuto důležitou součást kulturního dědictví jak na lokální, tak na mezinárodní úrovni. Projekt byl podpořen Evropskou komisí v rámci tzv. Přípravné akce: Projekty partnerství v oblasti sportu.

GAMES.Net – mezinárodní platforma pro propagaci tradičních sportů a her

V roce 2013 Evropská komise schválila ze 135 podaných žádostí celkem 15 projektů ve třech prioritních oblastech. Kromě projektů podporujících duální kariéru sportovců a projektů zaměřených



tradičních sportů a snaží se získat hlavní cenu – 1 000 EUR. Vyvrcholením projektu bude festival s názvem GAMES DAYS, který proběhne v červnu v italském městě Narni. Kromě lukostřelby, šermu, vrhacích zbraní a ukázek zápasu a sečných technik, které zde bude prezentovat SEBU, se návštěvníci tohoto festivalu seznámí mimo jiné s tradičními hrami z francouzského regionu Gers (např. „quilles au maillet“, zvláštní druh kuzelek), se skandinávskou stolní hrou Novuss, různými verzemi tradiční italské hry „ruzzola“, která se vyvinula z házení sýrem, nebo se zvláštním stylem zápasu pocházejícího z Kanárských ostrovů.

GAMES.Net v České republice

Českým partnerem projektu je Spolek evropských bojových umění. SEBU je poměrně malá or-

Zástupci 8 zemí se sešli v italské Perugii, aby spolupracovali na propagaci tradičních sportů.



na zdravotní prospěšnost sportu byly podpořeny také čtyři projekty zaměřené na kulturní a historické aspekty sportu. Jedním z nich je i projekt s názvem European Medieval Sports and Street Games Network (GAMES.Net) se zaměřením na propagaci tradičních evropských sportů a her jakožto součásti evropského kulturního dědictví. Do projektu je zapojeno celkem 13 organizací z Itálie, Španělska, Portugalska, Francie, Bulharska, České republiky, Německa a Malty. Jedná se především o kulturní a sportovní neziskové organizace, organizace pracující s mládeží a dále o města a samosprávné celky. Tito partneři se vstupem do projektu stali tzv. Národními informačními body GAMES.Net a zavázali se k dlouhodobé propagaci tradičních her a sportů.

Soutěž pro mladé a festival her

Projekt se snaží propagovat tradiční sporty a hry především mezi mládeží. Ta je také cílovou skupinou soutěže, která byla vyhlášena na podzim. Týmy z celé Evropy v ní zpracovávají vlastní nápady a plány pro zachování a větší propagaci



Zástupci SEBU předvádí své umění na pražské Slavnosti mečů.

organizace, která se zaměřuje na obnovu a oživení způsobu boje používaného v Evropě od 14. století a rozšiřováním evropských bojových tradic mezi českou veřejnost. Specializuje se především na výuku instinktivní lukostřelby, vrh nožem či sekyrou a šermu s různými druhy zbraní a rovněž pořádá prezentace pro veřejnost, na kterých propaguje sportovní hodnoty a tradice. „Myšlenka projektu nás zaujala natolik, že jsme se do něj pustili i bez předchozí zkušenosti s jakoukoliv formou projektového řízení,“ říká Milan Babuka, konditiér spolku. „Navázali jsme kontakt s velmi zajímavými organizacemi ze zahraničí a získali možnost reprezentovat Českou republiku na festivalu v Narni. Pro každou organizaci je důležité, aby ve své činnosti neustrnule, ale neustále se snažila hledat nové zdroje inspirace,“ dodal.

Více informací o projektu je možné nalézt na webu www.gamesnetproject.eu nebo na stránkách www.sebu.cz.

◆ Red



Výroční setkání evropských dobrovolníků

Loni v říjnu přijeli na tradiční výroční setkání absolventi Evropské dobrovolné služby (EDS). V pražském Mosaic House se 20 zkušených dobrovolníků účastnilo seminářů a celé setkání pak zakončila otevřená party, kde se mohli zájemci o dobrovolnou službu dozvědět, jaké to je být dobrovolníkem v zahraničí přímo od nich.



Po krátkém seznámení se školiteli se dobrovolníci pustili do prvních seminářů.

Na party probíhal i seminář na téma „Vítez v hodnotách“ Marka Jehličky.



Na příští setkání jste zváni i vy!



Sebezpznávací workshopy vyžadují i jistou dávku kreativity.



Na sobotní party přišlo skoro 200 zájemců o EDS.



Uzávěrky

Podrobné informace najdete na www.eurodesk.eu, www.dzs.cz a www.naerasmusplus.cz

15. leden

CEEPUS – podávání návrhů projektů oprávněných VŠ na akademický rok 2015/2016 ■ www.dzs.cz

22. leden

Centralizovaná výzva pro projekty Erasmus+: partnerství v oblasti sportu ■ eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en

Akademická informační agentura – stipendia do Polska pro studenty veřejných VŠ ■ www.dzs.cz

26. leden

Norské fondy a fondy EHP ■ www.dzs.cz a www.facebook.com/EEAandNorwayGrantsScholarship

30. leden

Young Researcher of the Year Award 2015 – cena pro mladé badatele ■ www.internationaltransportforum.org

4. únor

Erasmus+: Mládež v akci – první výzva v roce 2015 pro podávání projektů ■ www.naerasmusplus.cz

16. únor

Akademická informační agentura - stipendia pro studenty SŠ ke tříletému studiu na lyceích v Dijonu a v Nîmes ve Francii ■ www.dzs.cz

27. únor

Autorská soutěž - Tak podobné, tak rozmanité, tak evropské ■ ec.europa.eu/enlargement

Akademická informační agentura - stipendia na Slovensko pro studenty veřejných VŠ ■ www.dzs.cz

4. březen

Erasmus+ - KA1: oblast školního, odborného, vysokoškolského vzdělávání a vzdělávání dospělých ■ www.naerasmusplus.cz

15. březen

Aktion ČR – Rakousko - semestrální stipendia a krátkodobá výzkumná stipendia na ZS 2015/2016, habilitační stipendia pro postdoktorandy ■ www.dzs.cz

31. březen

Erasmus+ - KA2: oblast školního, odborného, vysokoškolského vzdělávání a vzdělávání dospělých ■ www.naerasmusplus.cz

Stáže

31. leden

Stáž v Evropském centru pro prevenci a kontrolu nemocí ■ www.ecdc.europa.eu

1. únor

Stáž v Evropském parlamentu ■ www.europarl.europa.eu

