



# MOZAIKA

BULLETIN EVROPSKÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ



červenec 2014

## Aktuality

**MOZAIKA změnila vizuální podobu**

Věříme, že se vám bude líbit i v tomto novém kabátě. Přejeme novému grafickému vzhledu hodně zdaru a zároveň chceme poděkovat předchozímu týmu grafiků za jejich skvělou práci.

**Šesté číslo časopisu Krajiny češtiny**

Připravené šesté číslo bohemistického časopisu Krajiny češtiny již tradičně vyjde u příležitosti letního setkání lektorů a učitelů u krajanů, které se bude konat **7. srpna 2014 v Praze**. Tento elektronický časopis vychází v rámci Programu podpory českého kulturního dědictví v zahraničí. Více informací najdete na webu [www.dzs.cz](http://www.dzs.cz).

**Konference o kariérovém poradenství**

Příklady dobré praxe v oblasti kariérového poradenství představí zájemcům konference Národní cena kariérového poradenství, která se bude konat **18. září 2014 v Praze**. S loňskými vítězi české i slovenské soutěže se můžete seznámit už teď na webu [www.euroguidance.cz](http://www.euroguidance.cz).

**Pochlubte se fotkou oblíbeného místa a vyhrajte místo v kalendáři**

Dům zahraniční spolupráce vyhlašuje 6. ročník soutěže pro amatérské fotografy, tentokrát na téma **Genius loci – Duch místa**. Pošlete nám do 15. září 2014 fotografie svého oblíbeného místa a popište, v čem spočívá jeho jedinečný duch. Autoři nejlepších snímků se mohou těšit na věcné ceny, fotografie se také objeví v kalendáři DZS. Více informací najdete na webu [www.dzs.cz](http://www.dzs.cz).

**CEEPUS ocenil nejlepší projekty**

Čtyři vysoké školy – ČVUT, UTB, VŠB-TU a UJEP – získaly ocenění za nejlepší projekty s českou účastí realizované loni v rámci středoevropského výměnného univerzitního programu CEEPUS. Ceny převzali zástupci univerzit 29. května na národním setkání programu CEEPUS, na slavnostním předávání nechyběli představitelé ministerstva školství, Centrální kanceláře CEEPUS ani DZS.

Více informací o projektu najdete na webu [www.dzs.cz/ceepus](http://www.dzs.cz/ceepus) nebo [www.ceepus.info](http://www.ceepus.info).

**Řešení křížovky**

z dubnového čísla Mozaiky je NA ERASMUS PLUS. Třem vylosovaným výherkyním, **Alicí Křížové, Haně Kubákové a Veronice Švadlenkové**, gratulujeme.

## Deset let v Evropské unii připomněl i festival na Střeleckém ostrově



Česká republika si desáté výročí vstupu do Evropské unie, které připadlo na 1. května, připomněla nejen politickými konferencemi, ale také dvoudenním hudebním Open Air festivalem na Střeleckém ostrově v Praze. Tisíce lidí se 29. a 30. dubna přišly pobavit u písničků skupin Tata Bojs, Toxique či objevu loňské sezóny Ille, vedle toho se ale návštěvníci mohli seznámit třeba s evropským projektem satelitní navigace Galileo, jehož centrála sídlí v Praze. Na vltavském ostrově se našlo místo i pro diskuse se zajímavými osobnostmi, výstavu fotografií úspěšných projektů z fondů EU či promítání dokumentárních filmů spolufinancovaných z programu Evropa pro občany.

**10LET.EU**  
ČESKÁ REPUBLIKA V EVROPSKÉ UNII

Přímo na hladině řeky – ve speciálním plovoucím stanu – se pak představila evropská iniciativa Mládež v pohybu. Studenti středních a vysokých škol, ale nejen oni, se mohli seznámit s programy, které podporují vzdělávání a odbornou přípravu nebo nabízejí možnosti vycestovat na zkušenou do jiné země Evropské unie. Iniciativa Mládež v pohybu je totiž jedním z nástrojů, kterými se EU snaží bojovat s nezaměstnaností mladých lidí, jež se dnes v unii pohybuje kolem 20 procent, v některých zemích však dosahuje ještě vyšších hodnot. Vhodně pojaté vzdělávání i studijní pobyty ale mohou pomoci tento nepříznivý trend zvrátit.

fotografie © Evropská komise



## Obsah

**strana 2 »**

Eurydice poskytuje neocenitelné informace o vzdělávání v Evropě

**strana 3 »**

River Jump! Tři národy, jedna příroda

**strana 4 »**

Projekt Living Schools Lab hledá způsoby,

jak co nejlépe využít informační technologie / INTERUV ulehčuje univerzitní spolupráci mezi EU a okolními regiony

**strana 5 »**

Eurodesk je evropská síť informací, kterou tvoří skuteční lidé

**strana 6 »**

Rozhovor s Evou Hrivnákovou

**strana 7 »**

Evropský systém kreditů v odborném vzdělávání by neuspěl bez správné propagace

**strana 8 »**

Uzávěrky, Fotoreportáž – Stan na Vltavě lákal mladé zájemce o studium



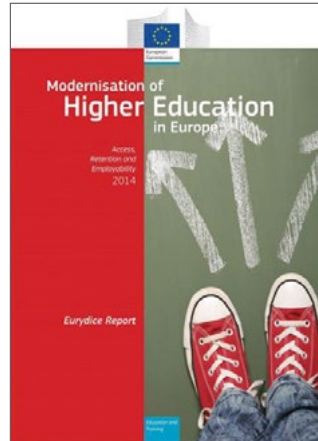
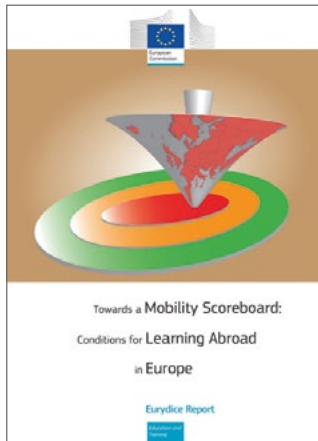
# Eurydice poskytuje neocenitelné informace o vzdělávání v Evropě

Zájemci o informace o vzdělávání v evropských zemích z řad široké veřejnosti jsou však jen jednou ze skupin, které využívají data shromážděná sítí Eurydice. Jejím hlavním úkolem je poskytovat informace odborníkům odpovědným za tvorbu vzdělávací politiky na evropské, národní i místní úrovni a pomáhat jim tak při jejich rozhodování. Údaje z publikací a databází ale využívají také ostatní experti v oblasti vzdělávání, ředitelé škol, učitelé nebo studenti.

Významný přínos sítě Eurydice spočívá v tom, že mapuje konkrétní rozdíly mezi jednotlivými vzdělávacími systémy, které se napříč Evropou výrazně liší. Umožňuje tak uživatelům lépe pochopit, jak funguje školství v jiných evropských zemích, usnadňuje vzájemnou spolupráci a přispívá ke zdokonalování vzdělávací politiky na národní i celoevropské úrovni.

Eurydice zpracovává informace o zákonech, předpisech a vzdělávacích politikách evropských zemí, do svých publikací začleňuje i statistické údaje a data z výzkumů a mezinárodních šetření. Mezi hlavní výstupy sítě patří srovnávací studie, publikace z ediční řady Klíčové údaje a další srovnávací údaje a schémata. Srovnávací studie pokrývají širokou škálu témat od předškolního vzdělávání přes výuku jednotlivých školních předmětů až po vysokoškolské vzdělávání, zabývají se ale například i dopadem ekonomické krize na

*Chcete vědět, jak funguje vzdělávací systém v Dánsku? Zajímá vás, jestli mají v Chorvatsku víceletá gymnázia? Chystáte se přestěhovat za prací do Finska a nevíte, jestli tam mají jesle? Odpovědi na všechny tyto otázky – ale i mnoho dalších – najdete díky síti Eurydice, která už od roku 1980 shromažďuje údaje o vzdělávacích systémech z celé Evropy.*



najdou třeba informace o struktuře vzdělávacích systémů, organizaci školního a akademického roku, platech učitelů nebo poplatcích spojených s vysokoškolským studiem.

Činnost sítě Eurydice koordinuje Evropské oddělení v Bruselu (součást Výkonné agentury pro vzdělávání, kulturu a audiovizuální oblast; EACEA), které koncipuje většinu publikací a spravuje databáze a ústřední webové stránky. Do sítě je zapojeno

40 národních oddělení ze 36 evropských zemí, která shromažďují údaje, připravují příspěvky do studií, pravidelně aktualizují kapitoly v Eurypedii nebo zajišťují překlady vybraných publikací. Na přípravě svých publikací Eurydice spolupracuje například evropským statistickým úřadem Eurostat či Evropským střediskem pro rozvoj odborné přípravy (CEDEFOP).

Do loňského roku byla síť Eurydice součástí Programu celoživotního učení EU, od roku 2014 funguje v rámci nového evropského vzdělávacího programu Erasmus+. Česká republika se do sítě zapojila v roce 1996, v současnosti je české národní oddělení součástí Domu zahraniční spolupráce (DZS).

Nejviditelnějším a nejnámějším projektem sítě Eurydice je on-line encyklopedie Eurypedia, která obsahuje pravidelně aktualizované popisy 38 evropských vzdělávacích systémů ze 33 zemí. Databáze, která začala fungovat v říjnu 2011, používá prostředí známé například z Wikipedie. Díky přehlednému členění je tak možné jednoduše najít informace z konkrétních evropských zemí, seřadit si je podle tématu nebo sledovat zveřejňované novinky. Pravidelně aktualizovány jsou i srovnávací materiály Facts and Figures, ve kterých zájemci

financování školství. Klíčové údaje jsou zaměřeny na statistická data a nabízejí čtenářům například informace o výuce cizích jazyků, učitelích a ředitelích škol či používání nových technologií při vyučování.

◆ Red

## » Co je to Eurydice?

» **Celoevropská síť, která již od roku 1980 sbírá, zpracovává a šíří informace o vzdělávání v Evropě.**

## » Kdo je do ní zapojen?

36 zemí z celé Evropy; vedle členů EU jsou to Černá Hora, Island, Lichtenštejnsko, Makedonie, Norsko, Srbsko, Švýcarsko a Turecko.

## » Komu slouží její výstupy?

Evropské komisi, ministerstvům školství, odborníkům, učitelům a ředitelům škol, studentům, ale i všem dalším zájemcům o oblast vzdělávání.

## » Kde se můžu seznámit s její prací?

- v Eurypedii, internetové encyklopedii národních vzdělávacích systémů
- v publikacích, vydávaných sítí Eurydice, jako jsou tematické srovnávací studie, publikace z ediční řady Klíčové údaje nebo materiály Facts and Figures, obsahující srovnávací údaje a schémata
- na webech [eacea.ec.europa.eu/education/eurydice](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice) nebo [www.naerasmusplus.cz/cz/dalsi-moznosti-spoluprace-eurydice](http://www.naerasmusplus.cz/cz/dalsi-moznosti-spoluprace-eurydice), kde jsou všechny publikace zdarma ke stažení

## Vyšlo v prvním pololetí 2014

### » Modernisation of Higher Education in Europe: Access, Retention and Employability

- publikace zaměřená na modernizaci vysokoškolského vzdělávání

### » Towards a Mobility Scoreboard: Conditions for Learning Abroad in Europe

- publikace o mobilitě vysokoškolských studentů, která se mimo jiné zabývá i jazykovou přípravou nebo uznáváním výsledků vzdělávání

### » The European Higher Education Area in 2012: Bologna Process Implementation Report

- český překlad studie, která popisuje stav implementace Boloňského procesu

### » Key Data on Teaching Languages at School in Europe 2012

- český překlad publikace o systémech výuky jazyků ve 32 evropských zemích

### » K vydání připravujeme například:

- studii o předškolním vzdělávání
- studii o problematice předčasných odchodů ze vzdělávání
- studii o vzdělávání dospělých



# River Jump!

## Tři národy, jedna příroda

3. až 7. července se v Lanžhotě koná druhý ročník mezinárodního setkání River Jump! 2014 na téma životní prostředí, příhraniční spolupráce a aktivismus mladých lidí. Více než 60 účastníků z Rakouska, Česka a Slovenska ve věku 16–25 let se může dovědět více o lužních nívách Moravy a Dyje, zakusit dobrovolnictví pro přírodu a inspirovat se ohleduplným životním stylem.



Clean up – Hohenau

### River Jump! 2014 – celoroční cyklus a platforma

Jedná se o celoroční iniciativu mládeže, na které pracuje asi 20 střední a vysokoškoláků z Česka (Hnutí Brontosaurus), Rakouska (Au atmen) a Slovenska (UV, o.z.).

Myšlenka projektu se zrodila na popud rakouského studenta biologie Thomase Schallharta, který si vytýčil propojit teorii ochrany přírody s praxí. Hnutí Brontosaurus dlouhodobě působí v ochraně přírody v oblasti povodí Moravy (např. Regionální centrum Podluží, dětské oddíly v Mikulčicích a Čejkovicích aj.) a poskytlo iniciativě materiální zázemí. Slovenský partner projektu z příhraniční obce Malacky vnáší kulturně-společenský pohled, neboť vychází ze zkušenosti pořádání kulturních festivalů.



projekt podporuje rakouské WWF, česká biosférická rezervace Dolní Morava a další.

### Ochrana přírody a ekonomický růst

Při soutoku Moravy a Dyje na česko-rakousko-slovenském pomezí se rozkládá jeden z nejzachovalejších lužních pralesů v Evropě. Lužní les je obývaný vzácným ptactvem, obojživelníky i divokými kočkami. Údolní nivy skýtají biologicky rozmanité ekosystémy

závislé na pravidelném střídání sucha a záplav. Další přežití těchto křehkých ekosystémů závisí také na lidské vodohospodářské a ekonomické činnosti v oblasti.

Každodenní život člověka v pásmu ochrany přírody skýtá mnohá dobrodružství – omezení pro dopravu a stavební činnosti, regulace chemických postřiků v zemědělství nebo střety zájmů s různými živočišnými druhy – bobry, komáry

atp. Místní obyvatelé svým rozhodováním a jednáním volí mezi uchováním evropsky významné přírodní lokality, a běžným životem bez omezení v podnikání, bydlení atp.

River Jump! 2014 podporuje dialog o problematice ochrany přírody, hledá cesty spolupráce a kreativních řešení. Omezení z důvodu ochrany přírody může skýtat příležitosti pro vzdělávání a cestovní ruch. Platforma upozorňuje na důležitost dění v oblasti, které mění tvář krajiny.

### Přesahy

River Jump generuje nové nápady a prohlubuje dopady dobrovolnické činnosti. Jako podpora ze strany rakouské neziskové organizace SCI a české a slovenské INEX se zrodil dvanáctidenní workcamp „River Jump! Festival Camp“, který poběží souběžně s červencovým setkáním River Jump. Platforma vyvíjí spolupráci s německým projektem Big Jump Univerzity Greifswald, v rámci něhož budou v roce 2015 mezinárodní týmy mladých lidí sondovat kvality vod různých evropských řek a účastnit se odborných seminářů i politických debat.

Motorem projektu River Jump je nadšení pro přírodu, radost ze setkávání a z poznávání, a realizace vlastních nápadů. To nejlepší, co můžeme účastníkům přinést, je inspirace. Obyvatelům povodí Moravy a Dyje nabízíme zájem o jejich problémy, naslouchání a vzájemný přes-hraniční dialog.

Webové stránky projektu jsou [www.riverjump.eu](http://www.riverjump.eu).

◆ Vladimíra Regerová



Hurá do vody!

Cyklus projektu zahrnuje besedy na středních a vysokých školách, debatu s místními zastupiteli, občany a ochránci přírody, a řadu dobrovolnických akcí ve všech třech státech (odstraňování černých skládek, budování zábrán pro obojživelníky atp.). Červencové setkání plné workshopů a exkurzí je vyvrcholením projektu. Součástí programu je i slavnost pro veřejnost a jarmark neziskových organizací.

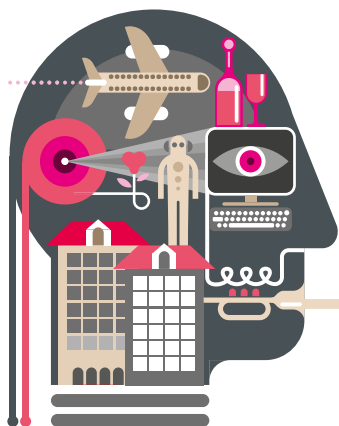
Duch projektu je neformální a otevřený – webová platforma River Jump informuje o akcích různých organizací a hnutí, o přírodě při soutoku Moravy a Dyje i o výzvách místních obyvatel. Odborně



Pozor, fotím!

# Projekt Living Schools Lab hledá způsoby, jak co nejlépe využít informační technologie

Odborníci po celém světě se zabývají otázkou, jak ve školství co nejlépe využít nejnovější technologie. Této oblasti se již řadu let věnuje také Evropská unie, která zavádění moderních forem výuky podporuje také prostřednictvím financování rozmanitých forem mezinárodní spolupráce. Jednou z nich je projekt Living Schools Lab, v němž se školy z 12 zemí včetně České republiky snaží od října 2012 najít způsob, jak co nejlépe využít počítače nebo další moderní techniku při výuce, ale i při samotném fungování školy.



Projekt koordinuje organizace European Schoolnet, jež pro něj také vytvořila celoevropskou síť základních a středních škol. Z ČR se zapojilo sedm institucí: čtyři střední školy z Teplic a okolí a tři pražské školy základní.

Projekt Living Schools Lab se kromě využití informačních a komunikačních technologií ve výuce zabývá i tím, co mohou počítače – a nejen ony – nabídnout nového managementu škol nebo jak mohou moderní technologie zlepšit komunikaci mezi školou a veřejností. V tom má všem zapojeným pomoci zejména sdílení zkušeností, které je nejdůležitější metodou projektu. Právě předávání poznatků kolegům z domova i zahraničí, chuť spolupracovat a naučit se něco nového je základním předpokladem pro úspěch celoevropské spolupráce.

Dvouletý projekt nabízí školám velkou míru svobody. Témata i způsob spolupráce si mohou zvolit samy a do velké míry tak jen na samotných školách záleží, jaké zkušenosti si z projektu odnesou. Důkazem otevřeného přístupu je i to, že účastníci rychle opustili původní rozdělení zapojených škol na pokročilejší (Advanced School), které měly školit méně zkušené (Advanced Practitioner). Ukázalo se totiž, že každá se zapojených škol je v něčem dále a může tak předávat zkušenosti i těm ze skupiny pokročilejších. Zástupci škol se vzájemně navštěvují a pořádají hospitace v hodinách, při nichž se soustředí na zapojování technologií do výuky různých předmětů, od výtvarné výchovy po matematiku. Spolupráce na evropské úrovni probíhá především virtuálně, účastníci se vzájemně školí formou webinářů, chatů s odborníky nebo při diskusích na twitteru.



Přínos projektu Living Schools Lab ale není jen v tom, že otevírá cestu k efektivnímu využití informačních technologií. „Účast ve velkém evropském projektu pomáhá navazovat kontakty s dalšími školami, učitelé mohou na workshopech poznat zahraniční kolegy a seznámit se s jejich zkušenostmi, kterými pak obohacují svou výuku. K zaholení nejsou ani nejrůznější on-line nástroje, které mezinárodní projekt účastníkům nabízí,“ říká Olga Sklenářová ze ZŠ Vodičkova v Praze.

Více informací o projektu najdete na webu [isl.eun.org](http://isl.eun.org).

◆ Martina Nebeská, DZS

## INTERUV ulehčuje univerzitní spolupráci mezi EU a okolními regiony

Společné studijní programy účinně pomáhají dávat vysokoškolskému vzdělávání mezinárodní rozměr a díky letos končícímu dvouletému projektu INTERUV se další vysoké školy dozvěděly, jak na to. Hlavním cílem této iniciativy 15 evropských zemí je totiž podporovat vznik a rozvoj společných studijních programů mezi vysokoškolskými institucemi ze států EU a čtyř geograficky blízkých regionů: východní Evropy, západního Balkánu, střední Asie a zemí ležících kolem Středozemního moře.

Koordinátorem projektu je Polsko a vedle ČR, kterou reprezentuje Dům zahraniční spolupráce (DZS), se do něj zapojily národní agentury z dalších 13 zemí: Estonska, Finska, Francie, Itálie, Lotyšsko, Maďarsko, Nizozemsko, Norsko, Rakousko, Řecko, Slovensko, Španělsko a Velká Británie.

Během uplynulých dvou let se v rámci projektu INTERUV uskutečnily tři mezinárodní konference, každá z nich přitom cílila na jinou geografickou oblast. Varšavské setkání, jež se konalo jako

první v květnu 2013, se zaměřilo na spolupráci se zeměmi střední Asie a východní Evropy, následná listopadová konference v Římě probírala možnosti společných studijních programů se státy ležícími kolem Středozemního moře. Letos v květnu se pak v nizozemském Haagu konalo poslední setkání, zaměřené na západní Balkán.

Na všech třech konferencích se účastníci mohli seznámit s příklady dobré praxe z realizace společných studijních programů a načerpat tak inspiraci pro vlastní práci v této oblasti. Setkání zároveň umožnila zástupcům všech škol seznámit se se zahraničními kolegy a pomohla tak budování nových partnerství mezi univerzitami z EU i mimo ni. Právě příležitost navázat přátelské vztahy s ostatními zástupci univerzit a připravit tak nové společné projekty patřila k hlavním přínosům všech konferencí. Zejména proto, že na každou ze tří akcí přijelo na 150 zástupců vysokoškolských institucí.

Výstupy z konferencí, užitečné odkazy a další materiály související s přípravou společných studijních programů je možné získat na webové stránce projektu [www.interuv.eu](http://www.interuv.eu).

◆ Jana Pávková a Markéta Vaisová, DZS

Společné studijní programy podporuje i Erasmus+, nový vzdělávací program Evropské unie pro období 2014 až 2020. Spadají pod Klíčovou akci 1 (aktivita Joint Master Degrees) a více informací o nich najdete na webu [ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus).



Zahájení třetí regionální konference INTERUV v Haagu, květen 2014

Eurodesk vznikl před téměř dvaceti lety jako samostatný projekt podpořený z programu Mládež. Potřeba mladých lidí získat relevantní informace z oblasti studia nebo práce v zahraničí, dobrovolnictví, cestování nebo stáží se ukázala jako velmi důležitá a postupně vznikaly jednotlivé kanceláře Eurodesku po celé Evropě. V České republice se Eurodesk objevil v roce 1998. Síť Eurodesku využívá k šíření informací také své multiplikátory neboli regionální zástupce, kterých je v Evropě několik tisíc. Díky nim je možné na zdánlivě nezodpověditelný dotaz najít odpověď, neboť jednotlivá centra Eurodesku spolu komunikují přes vlastní intranet a sdílejí poptávky po partnerech na mezinárodní projekty, volná dobrovolnická místa, zajímavé stáže nebo nabídky brigád.

Všechny národní kanceláře Eurodesku se setkávají dvakrát do roka, letošní jarní Eurodesk Network Meeting se konal v polovině dubna v Praze. Záměrem setkání je zejména výměna dobré praxe v přenosu informací mladým lidem, využívání různých komunikačních strategií a kanálů a sdílení praktických ukázek toho, co oblasti informací pro mladé lidi funguje.

Sešlost několika desítek lidí, kteří se sjeli v nově otevřeném Designhotelu Elephant v centru Prahy, měla už na první pohled i poslech mezinárodní dimenzi. Sálelem zněla angličtina s rozmanitými druhy přízvuků. Během přestávek na kávu se směsice jazyků obohatila o další společné komunikační kanály. Témat k hovoru i společných výzev, které se ještě nedočkaly svého naplnění, bylo dost. Hlavní slovo na setkání měl Fabrice Gonet, ředitel ústřední bruselské buňky Eurodesk Brussels Link. Jedním z jeho úkolů je zprostředkovávat komunikaci mezi Bruselem a kanceláři Eurodesku v Evropě. Vzhledem k rozměrnosti aparátu a evropským vizím je to úkol nemalý. Do Prahy na ukázkou přivezl čerstvě vytisknuté plakáty, na kterých byly cíle a sféry zájmu sítě zobrazeny jako planety nové vesmírné soustavy.

Jednou z nepřehlédnutelných planet i vděčným tématem diskuzí byl, a už od svého vzniku je, informační Evropský portál pro mládež (European Youth Portal), který začal fungovat právě před rokem. V současné době se tento informační web ve dvaceti osmi jazykových mutacích honosí novým grafickým zpracováním. Lehce uživatelsky nepřátelský, i když hezky barevný vizuál z minulého roku, se i díky připomínkám z národních poboček sítě dočkal nového kabátu i struktury.

Účastníci také pracovali v menších skupinách, což jim umožnilo jít v některých oblastech více do hloubky. Jedna skupina měla za úkol prozkoumat své profesní vztahy se zúčastněnými stranami a řídicími autoritami. Lektorka vysypala na talířky gumové bombóny. Šmoulové zastupovali jednotlivé účastníky setkání, dinosauri jejich nadřazené a gumoví medvídci mladé lidi, pracovníky s mládeží a další strany zapojené do procesu šíření informací. Brzy se díky sceneriím z barevného žele ukázalo, že situace se zemí od země liší. Málkové bylo rozestavení bombónů zcela ideální. Avšak reflektované sdílení zkušeností se v duchu sladkého pokušení jeví jako jedna z účinných cest, kterou je hodno následovat.

# Eurodesk

## je evropská síť informací, kterou tvoří skuteční lidé



Účastníci na setkání

Další skupina zahřála své mozkové závity díky zadání povolující uzdy fantazii. „Jak by vypadala ideální budoucnost naší nadnárodní spolupráce?“ ptali se účastníci sami sebe. Své představy, které tvořivě zpracovali v menších skupinkách, si pak vzájemně prezentovali. I když jsou jejich vize o šťastné a ideální budoucnosti, uživatelsky příjemných interních komunikačních systémech, bájných super-koordinátorech a jednoduchých procesech v tuto chvíli nereálné, pro další smě-



Pracovní prostředí



Zástupce Evropské Komise Graeme Robertson

řování jejich práce jsou nezastupitelné. „Dobré nápady nebudou ztraceny,“ přislíbil s úsměvem Fabrice Gonet.

To je ideální budoucnost. Co se však povedlo už dnes? Účastníci během krátkých prezentací sdíleli příklady dobré praxe. Ve Francii zájem mladých lidí zaujal fotbal, díky kterému se evropské cíle mobility a dobrovolné práce posunuly o krůček dopředu ke svému naplnění a většinou rozšíření. Maďarská buňka se pochlubila sérií mikroprojektů, které zafungovaly lépe než tisíc slov a letáků. Řada mladých lidí v Maďarsku si díky pobídce a podpoře Eurodesku vyzkoušela Evropou proklamovaný význam participace na vlastní kůži.

Slovensko během odpolední burzy osvědčených nápadů představilo jednoduchý nápad pro akce ve veřejném prostoru. Děláte akci několika organizací dohromady, ale sledujete stejné cíle a chcete být vidět? Vezměte si n hlavu červené čepice.

V Praze byla jednou takovou opakovaně se objevující imaginární červenou čepicí otázka, která nastaví procesy tak, aby si informace, které síť poskytuje, našly své vlastní cestičky a roznašeče. Cílem je, aby informace dosáhly až k lidem, které ani při nejlepší vůli, nemůže skupina lidí, kteří pro Eurodesk pracují, oslovit. Informace je třeba šířit efektivně, ke správným lidem, proto je jednou ze současných výzev i propagace nového programu Erasmus+. Prezident Eurodesku Reinhard Schwalbach, který se také setkání zúčastnil, k tomu podotknul: „Musíme sledovat, kde jsou mladí lidé. Jít za nimi.“

Nezbývá, než věřit, že se to díky nasazení pro věc podaří. Schwalbach je o tom, že má práce jeho kolegů význam, přesvědčený. „To co vidíte ve vyhledávači Google na prvním místě, není vždy to pravé,“ ilustroval význam důvěryhodných informačních zdrojů. Informační kanály sítě Eurodesku mezi takové zdroje nesporně patří. Správně podané informace v ten pravý čas mají totiž dnes cenu zlata, pro mladé lidi stojící před otevřenými dveřmi obzvláště. Jak ukázal futurolog Rudy de Waele během své přednášky na začátku setkání, možnosti informačních technologií jsou dnes nevidané, uvidíme, jak jich Evropa bude umět využít.

◆ Tereza Lišková

# Školení „Vypsaná Fixa“

V předchozích číslech Mozaiky jsme vás informovali o vícefázovém školení Vypsaná Fixa, které bylo určené pracovníkům s mládeží a rozšíření jejich profesionálních znalostí a dovedností. Třetí a poslední fáze školení proběhla letos v dubnu a my vám přinášíme rozhovor s účastnicí Evou Hrivňákovou, která si všechny fáze prošla a podělí se o své osobní postřehy.

## V jaké organizaci pracuješ a proč ses na školení Vypsaná Fixa přihlásila?

Pracuji v Domě dětí a mládeže hlavního města Prahy jako koordinátorka mezinárodních aktivit a je mi 30 let. Mou hlavní pracovní činností je koordinace výměn mládeže a Evropské dobrovolné služby, do které se zapojujeme v roli hostitelské i vysílající organizace. Kromě toho se pravidelně věnuji přímé pedagogické činnosti (lektorování kroužků).

Do Vypsané Fixy jsem se přihlásila proto, že jsem již v minulosti několik školení pořádaných Agenturou pro mládež absolvovala a vždy jsem byla spokojená jak s organizační stránkou, tak s obsahovou kvalitou. Navíc navrhovaná témata velmi přesně odrážela mé potřeby pro úspěšné dlouhodobé fungování v organizaci.

## Jak se tedy hodnotíš praktický přínos školení zhruba měsíc po ukončení jeho závěrečné třetí fáze?

Díky Fixe jsem získala nový pohled na svou práci. Nyní se více zaměřuji na samotnou cílovou skupinu – mladé lidi a jejich potřeby. Ne že bych je předtím snad ignorovala, jen myslím, že nyní výrazně více ustupuji do pozadí (ve smyslu jaké aktivity bych já navrhovala, protože se mně osobně zdají zajímavé) a více poslouchám, vnímám a reflektuji reakce mladých lidí. Je zvláštní si uvědomit, jak málo jsou na to zvyklí – že jim někdo naslouchá, vnímá je jako rovnocenné partnery a nabízí jim prostor dělat věci po svém.



Seznámení s programem školení

Prezentace výstupů práce v malých skupinách



Více také nad jednotlivými aktivitami, které vedu, přemýšlím. Člověk často opakuje určitý postup po čase automaticky a už ho ani nezpochybňuje – doopravdy je v této fázi projektu tato aktivita nevhodnější? Více věci domýšlím a myslím, že se to odráží také na výsledku.

## Co pro Tebe osobně bylo na školení nejvýhodnější, z čeho budeš i do budoucna čerpat?

Fixa zahrnovala více větších tematických bloků a několik menších a každý účastník si vybral sám

za sebe, která témata pokládal za nejpříhodnější. Pro mě to byla rozhodně Bloomova taxonomie, skrz kterou se často dívám zpět na některé své minulé projekty a mám ji na paměti při plánování budoucích aktivit – potřeba uvědomit si, kde se nachází výchozí bod a o kolik příček výše je reálné účastníky během vzdělávací aktivity posunout. Celkově jsem lépe porozuměla logice vzdělávací aktivity a projektového managementu.

Méně je někdy více. Na Fixe jsem pochopila, že práce pracovníka s mládeží není o tom, že skrz mladé lidi si člověk plní své vlastní ambice a sny s přesvědčením, že on ví přece nejlépe, co mladým lidem chybí a co potřebují a nedívá se přitom napravo ani nalevo. Školení bych doporučila každému, kdo je ochotný se ve své praxi na chvíli zastavit, vystoupit ze zajetých kolejí a podívat se na svou práci trochu z jiného úhlu.

Za stejný velký přínos, jako jsou poznatky ze školení, považuji také nasíťování se s podobně smýšlejícími lidmi po celé ČR a na Slovensku. To pro mě osobně bylo velikou duševní vzpruhou. Stále jsme v kontaktu, vznikly nové spolupráce a je moc fajn pocit vědět, že když potřebujete ve své práci podpořit, máte se na koho obrátit a u koho se inspirovat.

**Děkujeme za rozhovor a přejeme Evě i dalším účastníkům, kteří Vypsanou fixu absolvovali, aby naplno využívali poznatky ze školení, nové pohledy a přístupy ve své práci a obohacovali tak nejen sebe, ale zejména svou cílovou skupinu a to mladé lidi.**

Pracovalo se také venku

◆ Red



# Evropský systém kreditů v odborném vzdělávání by neuspěl bez správné propagace



V České republice projekt s názvem „Národní tým expertů ECVET 2012–2013“ vypracovali a realizovali pracovníci odboru odborného vzdělávání Domu zahraniční spolupráce (DZS), kteří mají zároveň na starosti i program Leonardo da Vinci. Hlavním cílem projektu bylo šířit informace o systému ECVET v ČR a přispívat k jeho uplatňování v systému českého odborného vzdělávání.

Odborné vzdělávání u nás ovlivňují vedle pracovníků, kteří ho řídí na národní nebo krajské úrovni, také ředitelé a učitelé všech druhů odborných škol nebo zaměstnavatelé, a proto se aktivity projektu zaměřily právě na ně. Protože se systém ECVET využívá především při realizaci zahraničních stáží žáků odborných škol v rámci projektů mobility, byli mezi cílové skupiny projektu zařazeni i realizátoři těchto projektů. Takových projektů se u nás v současné době v programu Leonardo da Vinci realizuje každým rokem asi 200 a počty žáků účastnících se odborných stáží v zahraničí převyšují dva tisíce ročně.

Aby se povědomost o systému ECVET co nejlépe rozšířila, vystupovali členové našeho devítičlenného týmu na seminářích pořádaných pro zástupce všech cílových skupin projektu, nejčastěji pro ředitele a učitele odborných škol. Tyto semináře se konaly ve všech 14 krajích a zúčastnilo se jich 480 osob, často byly zorganizovány ve spolupráci s odbory školství krajských úřadů, byla mezi nimi i porada pracovníků MŠMT s vedoucími odboru školství v krajích. Některé semináře byly určeny pro zaměstnavatele a na nich členové týmu poskytovali informace o systému ECVET, jeho přínosech pro žáky i učitele organizující zahraniční stáže a také vysvětlovali souvislosti používaných jednotek učení s příslušnými kvalifikacemi v rámci Národní soustavy kvalifikací nebo se stupni Evropského rámce kvalifikací (EQF). Zaměřovali se i na praktické otázky uplatňování ECVET včetně používání dokumentů.

Další soubor 16 seminářů a workshopů, na nichž členové týmu informovali o systému ECVET, tvořily semináře pro předkladatele projektů mobility v rámci programu Erasmus+ nebo semináře zabývající se dalšími evropskými nástroji podporujícími vzdělávání, jako jsou Europass nebo Euroguidance. Na nich již informace praktického rázu převažovaly. Týkaly se například doporučení k vypracování jednotek učení. O systému ECVET členové týmu hovořili i na seminářích pro hodnotitele projektových žádostí. Této druhé skupiny seminářů se zúčastnilo 47 odborníků.

*Když před časem Evropská komise ve spolupráci s členskými státy EU vyvinula Evropský systém přenosu kreditů v odborném vzdělávání (ECVET) a ten se začal připravovat k používání, ukázalo se, že bude potřeba informace o tomto nástroji podporujícím zvyšování kvality odborného vzdělávání co nejlépe rozšířit. Proto komise prostřednictvím Výkonné agentury pro vzdělávání, kulturu a audiovizuální oblast (EACEA) umožnila vytvořit v jednotlivých zemích unie zvláštní dvouleté projekty. V rámci nich vznikly malé týmy expertů, které ve svých zemích podporovaly postupné uplatňování systému ECVET.*



Veletrh Educa v Liberci

Souběžně s přípravou na semináře a s jejich realizací pracovali členové týmu na informačních publikacích o systému ECVET. Vypracovali mimo jiné čtyři tištěné materiály s celkovým nákladem přes 7000 kusů. První byla brožura otázek a odpovědí o systému ECVET, jejíž první vydání bylo rychle rozebráno, podobně jako dotisk. Druhá brožura byla zaměřena na vysvětlení souvislosti mezi systémem ECVET a Evropským rámcem kvalifikací, třetí se zabývala souvislostmi mezi systémem ECVET a Národní soustavou kvalifikací. Obě tyto brožury byly vydány v české i anglické verzi. Čtvrtá brožura pak pracovníkům v odborném vzdělávání poskytla konkrétní příklady dobré praxe, protože obsahuje ukázky několika projektů s účastí českých organizací, v nichž již byly prvky systému ECVET uplatněny.

Členové týmu vypracovali také informační letáky o systému ECVET, které byly distribuovány na všech akcích s účastí členů týmu i mimo ně. Napsali také devět článků, které byly publikovány

v odborných časopisech zabývajících se odborným vzděláváním i v denním tisku, a poskytli čtyři rozhovory. Další čtyři rozhovory byly natočeny pro vysílání v regionálních televizích v různých krajích České republiky.

V rámci mezinárodní spolupráce se členové týmu zúčastnili devíti konferencí a seminářů v Itálii, Lucembursku, Maďarsku, Francii, Slovensku, Německu a Belgii a dalších dvou mezinárodních konferencí konaných v Praze, včetně Evropského fóra ECVET. Vždy na nich aktivně vystoupili jak v plénu, tak i ve workshopech, a informovali své zahraniční kolegy o zavádění systému ECVET v České republice.

Výsledky všech těchto aktivit, vykonaných v rámci projektu, již přinesly své výsledky. V návrzích projektů předložených českými odbornými školami a dalšími organizacemi letos v březnu a dubnu na základě první výzvy v novém evropském programu Erasmus+ jsou již projekty, které počítají s uplatněním zásad systému ECVET. Ačkoliv výběr projektů ještě není formálně ukončen, lze říci, že oproti loňsku se počet takových projektů několikanásobně zvýšil, a lze očekávat, že i v dalších letech bude výrazně růst. I v tom je patrný značný rozdíl, kterého se podařilo dosáhnout v uplatňování systému ECVET během dvou let práce týmu.

Také letos bude činnost týmu pokračovat. Jeho členové budou dále vystupovat na seminářích pro ředitele a učitele odborných škol. Počítá se i s pokračováním poradenské činnosti týmu, s vytvořením příručky s praktickými doporučeními pro vytváření jednotek výsledků učení, s průzkumem mezi předkladateli projektů o jejich potřebách ve vztahu k systému ECVET, s vytvořením databáze projektů s uplatněním ECVET, česko-slovenskou konferencí a dalšími užitečnými aktivitami.

◆ Jaromír Coufalík, národní ECVET expert



Konzultace v rámci veletrhu Educa v Liberci



Evaluační seminář projektu



Workshop na Launch Event Erasmus+



# Stan na Vltavě lákal mladé zájemce o studium

Během oslav desátého výročí vstupu ČR do Evropské unie, které se konaly 29. a 30. dubna na pražském Střeleckém ostrově, jste mohli navštívit i plovoucí stan iniciativy Mládež v pohybu. A jaké to tam bylo?

Hned u vchodu se návštěvníků ujaly hostesky, které je seznámily s programem nebo nasměrovaly ke konkrétním stánkům.



Mnoho mladých si přišlo poslechnout zkušenosti se studijními pobyty v zahraničí. Na snímku právě představují svou odbornou stáž v Norsku student a profesorka středního odborného učiliště.

Účastníci Evropské dobrovolné služby seznamují návštěvníky se zkušenostmi s dobrovolnickou činností v zahraničí i ČR. Také na téhle prezentaci bylo plno.



Prezentační stánek Domu zahraniční spolupráce, u kterého se zájemci mohli dozvědět informace o novém programu Erasmus+.

Během dvou dnů přilákal stan iniciativy Mládež v pohybu stovky zvědavých návštěvníků.



fotografie © Evropská komise

◆ Petr Syruček, DZS

## Uzávěrky

Podrobné informace najdete na [www.eurodesk.eu](http://www.eurodesk.eu), [www.dzs.cz](http://www.dzs.cz) a [www.naerasmusplus.cz](http://www.naerasmusplus.cz)

15. července 2014

Mezinárodní stipendium pro doktorský výzkum na Novém Zélandu ■ [www.enz.govt.nz](http://www.enz.govt.nz)

15. července 2014

Europemobility Video Contest ■ [www.europemobility.tv](http://www.europemobility.tv)

31. července 2014

Global Junior Challenge Award ■ [www.gjc.it/2014/it](http://www.gjc.it/2014/it)

2. září 2014

Erasmus+ – Klíčová akce 2 – budování kapacit v oblasti mládeže ■ [www.naerasmusplus.cz](http://www.naerasmusplus.cz)

15. září 2014

AKTION ČR – Rakousko – jednoměsíční stipendia pro VŠ pedagogy a podávání návrhů projektů spolupráce ■ [www.dzs.cz](http://www.dzs.cz)

1. října 2014

Erasmus+ – Klíčová akce 1 – mobilita jednotlivců pouze v oblasti mládeže

Erasmus+ – Klíčová akce 2 – strategická partnerství pouze v oblasti mládeže

Erasmus+ – Klíčová akce 3 – setkávání mladých lidí s politickými činiteli za účelem jednání o problematice mládeže

■ [www.naerasmusplus.cz](http://www.naerasmusplus.cz)

31. října 2014

AKTION ČR – Rakousko – semestrální stipendia a krátkodobá výzkumná stipendia na letní semestr 2015 ■ [www.dzs.cz](http://www.dzs.cz)

31. října 2014

CEEPUS – žádosti o stipendia v sítích zapojených VŠ na letní semestr 2014/15 ■ [www.dzs.cz](http://www.dzs.cz)

## Stáže

31. srpna 2014

Stáž stipendium v Evropském centru pro moderní jazyky ■ [traineeship.ecml.at](http://traineeship.ecml.at)

31. srpna 2014

Stáž v kanceláři evropského ombudsmana ■ [www.europarl.europa.eu](http://www.europarl.europa.eu)