

MOZAIKA

BULLETIN

bulletin evropských příležitostí



GŘ pro vzdělávání a kulturu

Hledání zahraničních partnerů už není nic složitého...



Plánujete mezinárodní výměnu nebo chcete zorganizovat seminář, školení či konferenci s partnery ze zahraničí? Ve všech případech vám může pomoci nová databáze Otlas, díky které je shánění partnerů jednodušší, než kdykoli dříve. Databáze, do které se už za prvních pár týdnů zaregistrovaly stovky organizací, je otevřená každému, kdo hledá kontakty nebo projekty v oblasti práce s mládeží – zejména pak pro projekty v rámci programu Mládež v akci.

Do databáze, kterou najdete na webové adrese www.salto-youth.net/otlas, můžete přidat svou organizaci zdarma i vy. Při registraci si jen zvolíte, o jaký typ nebo téma mezinárodních aktivit máte zájem, a tak vás budou moci snadno nalézt partneři podobného zaměření. A pokud už víte, jaký projekt byste chtěli uskutečnit, můžete si dokonce zaregistrovat i konkrétní záměr. Mezi výho-

dy nové databáze také patří možnost vyhledávat podle nejrůznějších kritérií, Otlas je navíc otevřen i nováčkům, kteří nemají s psaním projektů velké zkušenosti a chtějí by se jen poradit se zkušenějšími partnery.

Databáze Otlas ale není jedinou cestou, jak hledat zahraniční partnery, mezi oblíbené nástroje patří například německá Kontaktbörse, britský projekt Connect Youth International nebo Euromed zaměřený na středomořský region. Jejich internetové adresy najdete na stránkách www.eurodesk.cz v sekci Centrum podpory.

Zájemci o Program celoživotního učení (Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci a Grundtvig) mohou protějšky z ciziny nalézt i prostřednictvím internetových stránek Národní agentury pro evropské vzdělávací programy www.naep.cz. Pro hledání partnerů a počáteční fáze projektu slouží též kontaktní semináře, které se konají několikrát ročně v různých zemích, a stránky aktivity eTwinning www.etwinning.net/partnerfinding. ■ red

- > www.salto-youth.net/otlas
- > www.etwinning.net/partnerfinding
- > www.globalgateway.org
- > www.eaec.eu.com/?action=database
- > www.euroapprenticeship.eu



ilustrační foto

Užitečné odkazy pro hledání zahraničních partnerů:

CO najdete uvnitř

- str. 2 > Představujeme program Comenius
- str. 3 > **Informační služby o Evropské unii**
- str. 4 > Zahraniční studenti poznávají díky Erasmu češtinu i život v naší zemi – Intenzivní jazykové kurzy v praxi; V knihovnářích materiály možné osahat si nejmodernější materiály

- str. 5 > **Minor vs. Majority – Living There Together**
- str. 6 > Česká kultura se od srbské dost liší – rozhovor s dobrovolnicí Katarinou Stefanovic
- str. 7 > **Zkusme okořenit výuku matematiky a přírodovědných předmětů – projekt SPICE**
- str. 8 > Uzávěrky > **Křížovka o ceny**

Otlas

aktuality / zajímavosti

Chcete se zúčastnit evropské soutěže U4energy o úsporném zacházení s energiemi (www.u4energy.eu)?

Zapojte se, uzávěrka je **16. května 2011**.

Pro všechny, kdo chtějí lépe pracovat s interaktivní tabulí, připravil Dům zahraničních služeb český překlad praktické příručky pro učitele Jak nejlépe využít interaktivní tabuli. Najdete jej na internetových stránkách www.dzs.cz/eun. A na metodickém portálu pro učitele www.rvp.cz se navíc můžete zapojit do diskuse věnované právě používání interaktivních tabulí.

Zveme Vás na Youth week!

Během Youth Weeku – Evropského týdne mládeže se budou po celé Evropě konat akce všeho druhu. My vás přivítáme **19. května** pod otevřeným nebem na pražské Letné, kde se budete moci zapojit do všelijakých workshopů či sportovních aktivit a zároveň s dozvíte něco nového o programech EU pro mládež. Bližší informace najdete již brzy na www.mladezvaki.cz nebo www.eurodesk.cz

Fotosoutěž se vrací!

Rádi fotíte, poznáváte svět a získáváte nové zážitky? Právě pro Vás vyhlašuje Dům zahraničních služeb – Národní agentura pro evropské vzdělávací programy **fotosoutěž pro rok 2011** určenou všem neprofesionálním fotografům.

Tentokrát jsme pro Vás vybrali téma: **„I CESTA JE CÍL“**

Podmínky soutěže naleznete na našich webových stránkách www.naep.cz v záložce Aktuality. Uzávěrka soutěže je **15. 9. 2011**.



Comenius ročně využijí žáci a učitelé mnoha českých škol

Program Comenius je součástí evropského Programu celoživotního učení a je zaměřen na školní vzdělávání. Zapojit se do něj mohou mateřské, základní i střední školy – a samozřejmě také jejich žáci a učitelé. Jen v loňském roce získalo prostřednictvím Comenia prostředky na rozvíjení spolupráce se zahraničními partnery 152 škol z České republiky. Podpory se dočkali i učitelé, kteří měli možnost účastnit se v zahraničí kurzů dalšího vzdělávání, středoškoláci toužící strávit část studia v zahraničí nebo obce a regiony připravené podělit se o své zkušenosti s partnery z jiného regionu Evropy.

Komu je program Comenius určen?

Žákům od mateřských po střední školy, školám zařazeným v Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT a učitelům z těchto škol. Granty z programu Comenius mohou ale využít i nejrůznější organizace zapojené do školní výuky, instituce zodpovědné za vzdělávání nebo vysoké školy, které připravují budoucí učitele.

Co Comenius nabízí?

- Podporu partnerství škol nebo spolupráce mezi školami a organizacemi zodpovědnými za podobu vzdělávání. Relativně nová je pak možnost zapojit se do projektů Comenius Regio.
- Výjezdy pedagogů a dalších pracovníků škol na vzdělávací kurzy a školení v zahraničí. Budoucí učitelé mohou asistovat v zahraničních školách a české školy naopak hostit asistenty ze zahraničí. Nově mohou v rámci Comenia také žáci základních a středních škol starší patnácti let přechodně studovat na partnerských školách.
- V rámci programu Comenius se lze zapojit i do centralizovaných aktivit jako jsou Multilaterální projekty nebo Tematické sítě, které spravuje Výkonná agentura v Bruselu.

Se kterými zeměmi lze spolupracovat?

- 26 členskými státy Evropské unie (účast Malty je letos omezena)
- zeměmi EFTA, tedy Norskem, Islandem, Lichtenštejnskem a Švýcarskem
- Tureckem a Chorvatskem jako kandidátskými zeměmi EU

Partnerství škol je oblíbenou součástí programu Comenius

Přibližně 150 českých škol se každý rok účastní některého z projektů Partnerství škol, které jsou oblíbenou součástí programu Comenius. Spolupráce může být nejrůznějšího druhu – některé projekty se více zaměřují na aktivní účast žáků, zatímco jiné zapojují především učitele a administrativní

Německa, Polska a Portugalska. Základní myšlenka projektu nazvaného „Bridging the Seas“ (Stavíme mosty přes moře) byla jednoduchá: vzít věc tak obyčejnou, jako je voda, a jejím prostřednictvím zkoumat přírodní zákony, historii, kulturu nebo životní prostředí. Nedílnou součástí spolupráce byla dramatická vystoupení inspirovaná mořem – a samozřejmě také vzájemné návštěvy jak pedagogů, tak i studentů.



pracovníky. Často se také díky spolupráci rozvíjejí jazykové schopnosti všech zúčastněných a zlepšuje se znalost informačních technologií. Projekty, jejichž téma si školy určují samy, trvají vždy dva roky a je jen na účastnících, zda si vyberou spolupráci dvoustrannou či vícestrannou. Zásadních omezení je jen několik – každá škola může mít jen jeden aktivní projekt, alespoň jeden z účastníků musí být z Evropské unie a v každém projektu může být zapojena jen jedna česká škola.

Mladí Češi, Němci či Malťané objevovali tajemství vody

Do jednoho z úspěšných Partnerství škol se před třemi lety zapojilo i Gymnázium a Střední ekonomická škola ze Sedlčan, a to s partnery z Malty,



Učitelé z Gymnázia a SEŠ v Sedlčanech se svými projektovými partnery z Malty, Německa, Polska a Portugalska

Studenti například v hodinách fyziky prováděli vodní experimenty a navzájem se na dálku prostřednictvím videokonference svěřovali se svými poznatky o vodou poháněných raketách nebo třeba Archimédově zákonu. Všechny zapojené školy pátraly ve svém okolí po historických pamětihodnostech spojených s vodou, které si studenti vyfotografovali a tučet nejlepších snímků majáků, mostů či řek se stal základem společného kalendáře. Mezi výsledky projektu patří ale i internetová stránka nebo slovníček základní slovní zásoby v angličtině, maltštině, češtině, němčině a portugalštině.

Do Partnerství Comenius Regio se zapojil už tučet žadatelů

Již třetím rokem mohou zájemci o zahraniční spolupráci ve školství využít aktivitu Partnerství Comenius Regio, v prvních letech bylo shodou okolností úspěšných vždy šest českých žadatelů. Projekty dvouleté bilaterální spolupráce jsou zaměřeny na trvalou mezinárodní spolupráci v oblasti školního vzdělávání, management škol, vzdělávání učitelů nebo prevenci předčasněho odchodu žáků ze škol. O grant mohou požádat obce a kraje jakožto zřizovatelé škol na místní a regionální úrovni, do projektů také musí být zapojena minimálně jedna škola a jedna další organizace spojená se školním vzděláváním v regionu, například knihovna, sportovní klub nebo mládežnické sdružení.

A jak vypadá Comenius Regio v praxi?

Mezi prvními se do nové aktivity zapojil Plzeňský kraj, který přes deset let spolupracuje s německou spolkovou zemí Bádensko-Württembersko v oblasti péče o děti a mládež se speciálními vzdělávacími potřebami. V roce 2009 přišly oba regiony s projektem nazvaným „Školní péče o mládež s těžkým a kombinovaným zdravotním postižením ve fázi přípravy na život v dospělosti“, který chce zúročit již získané zkušenosti českých a německých pedagogů. Konečným cílem je pak pomoci žákům vést pokud možno samostatný život – a to nejen prostřednictvím samostatného bydlení, ale také v práci a ve volném čase.

V prvním roce představil každý z partnerů na konkrétních příkladech několik vyučovacích metod, které se ve druhém roce snaží zapojené školy využít přímo při práci se žáky – a pedagogové si zároveň rozšiřují své znalosti. Závěrečná fáze se potom zaměřuje na šíření výsledků projektu do dalších škol, v současné době pracují partneři na materiálu o průběhu akce a jejích výsledcích. Výslednou studii dostanou k dispozici i další školy, které se starají o děti a mládež s těžkým a kombinovaným zdravotním postižením. Více informací o projektu najdete na internetových stránkách Plzeňského kraje www.plzensky-kraj.cz. ■ red

NAEP pořádá semináře pro učitele, kteří se chtějí zapojit do programu Comenius a eTwinning.



Oficiální portál Evropské unie

Přehled začneme oficiální stránkou Evropské unie, kde se nachází základní informace o Evropské unii, její historie, orgány a další důležité údaje o tomto uskupení. Dále nabízí informace o tom, jaké mají občané možnosti pracovat či studovat v Evropě, jaká mají práva a další důležité informace. V neposlední řadě zde lze nalézt úřední dokumenty jednotlivých orgánů, jako je Evropský parlament, Evropská rada, Evropská komise a další.

www.europa.eu
www.youtube.com/user/eutube



Zastoupení Evropské komise v ČR

Tiskový a komunikační servis Evropské komise zajišťuje Zastoupení Evropské komise v ČR prostřednictvím vlastní webové stránky, kde se také nachází základní informace o Evropské unii, hlavně pak novinky, jednotlivé tiskové zprávy Evropské komise a výběrová řízení týkající se akcí o EU.

www.ec.europa.eu/ceskarepublika
www.facebook.com/EvropskacomisevCR



Evropský parlament Informační kancelář v ČR

Informace ohledně Evropského parlamentu (EP), zejména o jeho složení, struktuře, aktivitách a rozhodnutích, která přijímá ve spolupráci s jinými institucemi Evropské unie, lze nalézt na stránkách České informační kanceláři EP. Ta také informuje vedení EP a jeho orgány o významných událostech a aktuální situaci v České republice.

www.evropsky-parlament.cz
www.facebook.com/europeanparliament



Euroskop

Zprostředkované informace tiskových agentur o činnosti Evropské unie poskytuje Odbor informování o evropských záležitostech (OEZ) Úřadu vlády České republiky prostřednictvím internetového portálu Euroskop.cz. Portál také obsahuje velmi podrobný slovník „EU od A do Z“, vysvětlující jednotlivé pojmy týkající se Evropské unie. Dále OEZ provozuje síť třinácti regionálních Eurocenter a také bezplatnou informační linku Eurofon 800 200 200.

www.euroskop.cz



Informační služby o Evropské unii

Vyznat se ve všech organizacích Evropské unie a jejich jednotlivých službách je díky její šíři úkol velmi složitý, místy až nadlidský. Proto jsme se v redakci rozhodli, že pro Vás vytvoříme krátký přehled hlavních informačních služeb o Evropské unii. V článku jsme záměrně vynechali Evropskou informační síť pro mládež a pracovníky s mládeží Eurodesk, která by do výčtu správně měla patřit, ale Eurodesk jsme Vám představili již v minulém čísle.



Ilustrační foto



Europe Direct

Regionální informační síť Europe Direct zastává funkci prostředníka mezi Evropskou unií a jejími občany v deseti regionech České republiky. Úkolem Europe Direct je šířit povědomí a informace o Evropské unii a aktivně podporovat diskusi o jejích aktivitách na místní a regionální úrovni.

www.europe-direct.cz/cs/
www.facebook.com/EuropeDIRECT.network



Portál Organizace EU

Přehledný rozcestník orgánů, institucí a dalších organizací Evropské unie lze nalézt na portálu www.Organizace.EU, který provozuje Institut pro evropské záležitosti. Obsah serveru tvoří například audio a video záznamy, brožury, knihy, publikace a aktuální zpravodajství s evropskou tematikou.

www.organizace.eu



Informace o Evropě – Evropský portál pro mládež

Evropský portál pro mládež shromažďuje vedle informací o možnostech bydlení, studia a práce v jiných částech evropského kontinentu také informace ve formě přehledu zdrojů informací o Evropě a jednotlivých orgánech EU.

www.europa.eu/youth/



EurActiv

Soubor aktuálních článků a analýz z různých oblastí evropské politiky v českých souvislostech poskytuje informační portál EurActiv.cz. Dává také prostor akademickým a výzkumným organizacím a think-tankům k prezentaci výsledků jejich činnosti.

www.euractiv.cz

ANGLICKÉ

EUobserver.com

Přehled hlavních denních zpráv týkajících se EU, který vzniká na základě zpráv nejvýznamnějších národních novin v EU.

www.euobserver.com

euobserver.com

European Voice

On-line zpravodaj přinášející nezávislé novinky z celé EU, podrobné zprávy a reportáže, profily vedoucích evropských osobností, názory čtenářů a další.

www.europeanvoice.com/

EuropeanVoice

red

Zahraniční studenti poznávají díky Erasmu češtinu i život v naší zemi...

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v akademickém roce 2010/2011 opět uspořádala intenzivní jazykový kurz češtiny pro cizince, do programu Erasmus Intensive Language Courses (Intenzivní jazykové kurzy Erasmus; EILC) se přitom ústecká pedagogická fakulta zapojila již v letech 2008 a 2009. Třítydenní podzimní kurz využilo 27 studentů z desítky evropských zemí, o které se tradičně postarala katedra bohemistiky. Její pedagogové mají dlouhodobé zkušenosti nejen s klasickou bohemistikou, ale také výukou češtiny pro cizince nebo metodickou přípravou učitelů tohoto oboru.



Studenti kurzu EILC s jeho vedoucí, PhDr. Marií Hádkovou, Ph.D.

Tradiční jazykovou výuku obohatila řada dalších prvků – od česky vedených rozcívek přes každodenní komunikaci se skupinou univerzitních studentů na koleji až po několik výletů po okolí Ústí nad Labem, ale i do Prahy a Karlových Varů. Nechybělo ani oblíbené promítání starších i novějších českých filmů. Zahraniční vysokoškoláci se také podívali do ústeckého Gymnázia dr. Václava Šmejkal, kde si nejen vyzkoušeli nově nabyté znalosti českého jazyka, ale také umožnili mladším kolegům procvičit se v angličtině, francouzštině nebo němčině.

Zahraniční studenti, rozdělení do dvou skupin, se naučili i několik lidových písní a dokonce tančili tradiční českou polku. Spolu se čtveřicí českých studentů na koleji pak s oblibou vařili typická národní jídla, po česku pojali oslavu narozenin jednoho z účastníků kurzu a nakonec si také nanečisto vyzkoušeli, jak se u nás slaví Vánoce. Není divu, že všech 27 studentů, kteří na kurz přijeli, jej úspěšně dokončili a po závěrečné ústní i písemné zkoušce získali plný počet kreditů.

„Pro UJEP (i pro mne osobně) byly tři týdny, během nichž jsme hostili na Pedagogické fakultě studenty kurzu EILC, nejen svátkem češtiny, ale i multikulturality a evropské vzájemnosti,“ říká koordinátorka projektu a vedoucí katedry bohemistiky Marie Hádková. Všechny zúčastněné – od učitelů přes studentské asistenty a gymnazisty až po vrátne na koleji – pak podle jejich slov fascinoval zájem zahraničních studentů o složitosti češtiny a jejich snaha dorozumět se v nelehkém jazyce už od prvních dní pobytu v Ústí nad Labem.

Co jsou to Intenzivní jazykové kurzy Erasmus (EILC)?

EILC jsou speciální kurzy, které si kladou za cíl rozšířit mezi vysokoškolskými studenty znalosti méně užívaných jazyků zemí Evropské unie, mezi které patří i čeština. Lekce, kde se vyučují prakticky všechny jazyky kromě angličtiny, němčiny, francouzštiny a španělštiny, slouží studentům programu Erasmus jako příprava na jejich studijní pobyt nebo pracovní stáž v dané zemi. Od roku 2010 se do kurzů EILC mohou přihlásit i asistenti programů Comenius a Grundtvig. Více informací o kurzech najdete na internetových stránkách

www.naep.cz/erasmus.

V knihovnách materiO je možné osahat si nejmodernější materiály



Připravovaná knihovna materiálů v Praze materiO Prague, Říčanova 19, 169 00 Praha 6 - Břevnov, foto: Happy Materials



Poměrně nový koncept si vzal za vzor tradiční knihovny, a tak se v depozitářích materiO najdou kusy skutečných materiálů, kterými se zájemci mohou probírat. Právě možnost prohlédnout si vzorek na vlastní oči, osahat si jej (a možná i ochutnat) – a nemuset se při výběru vhodného materiálu spoléhat jen na fotografii – je jednou z hlavních výhod knihovny materiálů. Barvy v ní jsou reálné, hmota skutečná, tvary uchopitelné. Podrobnější informace o každém vzorku pak nabízí on-line databáze obsahující nejen technické detaily, ale i kontakt na výrobce, který ručí za jejich správnost.

Knihovna materiO si přitom do svých sbírek vybírá pouze zajímavé a něčím neobvyklé materiály. Cílem rozhodně není mít v depozitáři vyčerpávající a úplný výčet všech běžně dostupných materiálů, důležité je nabídnout uživatelům inspiraci. K tomu, aby se nějaký vzorek do knihovny dostal, tedy nestačí jen to, že je nový. MateriO se navíc snaží přimět své návštěvníky přemýšlet o materiálech a jejich aplikaci bez zbytečných předsudků či klišé a také nabádá uživatele k tomu, aby získali odvahu nést zodpovědnost za nestandardní materiálová řešení.

Profesionálové i studenti nejrůznějších kreativních oborů potřebují ke své práci znát aktuální trendy ve vývoji materiálů a vědět, jak konkrétní novinka působí ve skutečnosti. V dnešní době je ale pro jednotlivce zabývajícího se architekturou, designem, výtvarným uměním, módním průmyslem nebo řemeslnou výrobou stále obtížnější držet krok s výrobci materiálů. Proto vznikla v Paříži před deseti lety první knihovna materiálů materiO, jejíž pobočky jsou dnes k nalezení i v Barceloně a Antverpách. Další centrum bude otevřeno 5. dubna v Praze a o několik týdnů později přibude i knihovna v Bratislavě, a to díky grantu programu Leonardo da Vinci/Přenos inovací (více na www.happymaterials.com/clanek/172clanek/172).

Minor vs. Majority

Living There Together

Projekt organizovaný občanským sdružením Minorita vs. Majorita proběhl ve spolupráci se slovenským Dětským a mládežnickým parlamentem města Handlová. Hlavním cílem setkání, jež proběhlo ve dnech 5.–12. února 2011, bylo seznámit mladé lidi se životem minorit v obou zemích a umožnit jim předat si navzájem zkušenosti z této oblasti. Účastníci se tak po osm dní dozvídali informace o gay a lesbické skupině, o zdravotně postižených spoluobčanech nebo o osobách s jinou národností či jiným náboženským vyznáním. Každý den byl věnován jedné minoritě.

Projektu se účastnilo 14 mladých lidí a jeden vedoucí z České republiky, devět lidí se hlásilo se ke gay/lesbické minoritě a dva účastníci s minoritním náboženským vyznáním. Ze Slovenska přijelo 12 mladých lidí společně se svou vedoucí. Tato skupina zahrnovala jednu osobu s původně cizí státní příslušností, ostatní se řadili k majoritní společnosti.

Po úvodním seznamovacím dnu byly na programu problémy gay/lesbické minority. Skutečnost, že většina českých účastníků spadala pod tuto skupinu, napomohla živé diskusi a výměně zkušeností se slovenskými kolegy. V porovnání s Českou republikou je na Slovensku téma gayů a lesbiček stále silným tabu a veřejné přihlášení se k jiné orientaci je tam téměř nevídané. Mladí Slovinci proto jednohlasně ocenili možnost získat nové informace, ke kterým ve své vlasti nemají snadný přístup, i šanci poznat zástupce této minority osobně.

Podobně vydařený byl i den věnovaný zdravotně postiženým osobám. Účastníci si vyzkoušeli, jak obtížné je být nevidomý, a pod vedením odborníka se naučili základům znakové řeči. Silným zážitkem byla i možnost zkusit si, jaké je to hrát tenis na vozíčkovém křesle. Mladí lidé tak na vlastní kůži pocítili náročnost tohoto sportu a s velkou úctou a obdivem sledovali, s jakou lehkostí hrají hendikepovaní sportovci, kteří zvládají nejen pohyb na vozíčku, ale i bravurní hru.



Prague minority race

Večery trávila skupina hraním týmových her, při kterých si všichni zopakovali nabyté vědomosti z uplynulého dne a zároveň se mezi sebou mnohem lépe poznali a užili si spoustu zábavy při plnění záladných úkolů. Součástí programu byla třeba soutěž v pantomimickém zobrazování minorit nebo sportovní aktivita s příhodným názvem Minorita vs. Majority bowling cup. Celá skupina také shlédla krásy hlavního města při Prague minority race – jakémsi orientačním běhu Prahou spojeném s plněním nejrůznějších úkolů tematicky spjatých s minoritami (např. zachycení česko-slovenských vztahů na fo-

V únoru se v Praze konala „mezinárodní zimní škola minorit“ – akce, na které se sešli mladí lidé z České republiky a ze Slovenska, aby se společně věnovali problematice minorit v dnešní společnosti.



Pantomima a minority

tografii nebo vyfocení momentky, na které jsou obsaženy všechny barvy duhové vlajky – symbolu gay a lesbického hnutí). Soutěživého ducha v sobě nikdo nezapřel.

Z hodnotících dotazníků, které vyplňovali všichni účastníci po skončení projektu, vyplývá, že tato akce zásadně ovlivnila jejich vnímání minoritních skupin. Nejvíce se to projevilo u slovenských návštěvníků, pro které byla zásadní gay/lesbická tematika. Někteří z nich přiznali, že do České republiky přijeli se silně homofobními postoji a až při

účasti na projektu si uvědomili, že gayové a lesby jsou „úplně normální jako hetero“. K tomu samozřejmě přispělo zejména navázání přátelství s gayi a lesbami z české strany. Projekt také účastníkům napomohl v sebepoznání, jeden mladík se po jeho absolvování odhodlal veřejně (i sám sobě) přiznat, že je gay. Zjistil totiž, že to není nic špatného, za co by se musel stydět. I ostatní si zde uvědomili, že ať už gayové, lesby, vozíčkáři, muslimové nebo třeba Slovák žijící v Praze – ti všichni bez rozdílu mají právo být šťastní, mají stejné starosti a radosti jako majoritní jedinci, a že stereotypní představy a předsudky nemají v jejich životě místo.

Projekt tedy sklídl velký úspěch a prokazatelně dosáhl svého cíle – posílil v mladých lidech toleranci, respekt a pochopení vůči minoritám. Otevřel jim oči a seznámil je s reálnou situací minoritních skupin v Čechách i na Slovensku.

Úspěch celého projektu dokládá i fakt, že celá česká skupina byla pozvána na Slovensko do města Handlová. Sám starosta Handlové ocenil snahu pořadatelů projektu, podpořil je v jejich činnosti a požádal je, aby v Handlové uspořádali sérii workshopů pro základní a střední školy na téma minorit. Kromě této akce plánuje občanské sdružení Minorita vs. Majorita uspořádat obdobný projekt i v létě. Bude se jednat o tzv. „mezinárodní letní školu minorit“, které by se měli účastnit nejen mladí lidé z České a Slovenské republiky, ale také z Litvy, Maďarska, Rakouska, Německa a Slovinska. Nezbývá než doufat, že takto přínosný projekt bude i nadále sílit a mít stále více nových (i mezinárodních) příznivců. ■ red

→ Tento projekt byl podpořen v rámci Akce 1.1 Výměny mládeže spadající pod Akci 1 – Mládež pro Evropu programu Mládež v akci.

→ Akce 1 programu Mládež v akci podporuje projekty a aktivity mladých lidí zvyšující jejich angažovanost v životě demokratické společnosti v zájmu rozvoje jejich občanství a vzájemného porozumění. Cílem akce Výměny mládeže je především zvýšení mobility mladých lidí a podpora jejich evropského občanství.

→ Zapojit se mohou neziskové organizace nebo sdružení se sídlem v zemi programu nebo místní, regionální nebo státní veřejný subjekt zapojený do práce s mládeží či neformální skupina mladých lidí.

→ Více informací naleznete na www.mladezvaki.cz/mladez-pro-evropu

PROJEKT



Celý tým mezinárodní výměny



Katarina Stefanović (26) přijela do České republiky před pěti měsíci v rámci Evropské dobrovolné služby. Jako dobrovolnice pracuje v Junáku – svazu skautů a skautek ČR. Jako aktivní skautka v Srbsku se rozhodla vyrazit a dozvědět se něco o Česku i zdejším skautingu. Katarina pochází z Bělehradu, kde jinak studuje speciální pedagogiku.

Jak říká sama Katarina, dobrovolnictví v srdci Evropy je super.

Česká kultura se od srbské dost liší

» Jak ses dozvěděla o EDS a o tomto projektu?

« Doma v Srbsku jsem také skautka, a protože srbsští skauti jsou také hostitelskou organizací, tak mě na tuhle možnost upozornili. Měla jsem volno, tak proč ne? Tak jsem se rozhodla.

» Takže jeden rok v České republice?

« Ano. V Srbsku studuji na univerzitě v posledním ročníku, zbývá mi jedna zkouška. Takže jsem se rozhodla, ano, dám si pauzu a vyrazím. Potkám nové lidi, získám nové zkušenosti. A myslím, že to bylo dobré rozhodnutí.

» Jak vlastně Evropská dobrovolná služba funguje?

« To záleží na organizaci. Já například píšu články do skautských časopisů, píšu svůj blog nebo pomáhám v kanceláři, kde je třeba. Potom mám volný čas a záleží na mě, jak ho trávím. Mám také různé semináře a schůzky protože jsem součástí zahraničního odboru Junáka. Také chodím na schůzky s vlčaty (pozn. red.: tj. nejmladší skautská věková kategorie 6–10 let).

» EDS je dobrovolná služba. Z čeho ale dobrovolník žije?

« Dostávám kapesné vyplácené z projektu a s ním se dá vyžít. Zároveň je mi placeno ubytování, MHD a jazykový kurz. Také dostávám peníze na stravu.

» Zmínila jsi jazykový kurz, začala ses učit česky?

« Můj kurz už dokonce skončil :)

» Takže teď mluvíš česky plynule?

« Ne úplně. Snažím se hodně mluvit česky se svým koordinátorem. Ale nemám moc čas se učit,

pořád jsem si říkala, že mám ještě rok. Ale teď už rok nemám, jenom několik měsíců. Musím se snažit mluvit česky s lidmi z kanceláře, protože tolik Čechů zase neznám.

» Je čeština srbsčině podobná?

« Je. Hodně.

» Zdá se Ti, že jsi se během pěti měsíců tady něco naučila a že jsi zažila mnoho nových věcí? Tedy samozřejmě mimo češtinu...

« Ano, naučila jsem se česky, a pak jsem se hodně dozvěděla o českém chování a kultuře, protože se od té srbské dost liší. A poznala jsem mnoho nových lidí – jak Čechy, tak z jiných zemí. A jsem v srdci Prahy a pořád mám ten pocit „tyjo, to je něco!“.



Potkáte nové přátele.

» Jak se Ti v Čechách líbí?

« Líbí se mi tu, lidé jsou milí. Třeba když vejdete do obchodu nebo jinam, zní to jako zpěv: „Dobrý den, můžu vám s něčím pomoci?“ (zpívá). A navíc je Praha velmi pěkné město. Golden Prague!

» Co Tě v Čechách překvapilo?

« Pijete spoustu čaje. A také, a to je hrozně srandovní, používáte látkové kapesníky. To se v Srbsku vůbec nevidí, my používáme kapesníky jen papírové (směje se). Ale proč ty látkové? Na to prostě není žádná odpověď, ale stejně je každý používá.

» Jak plánuješ strávit léto?

« Mám v plánu účastnit se nějakých skautských akcí a vzdělávacích kurzů, což je součástí projektu mé EDS, a také cestovat. Přece jen je to odsud mnohem jednodušší než ze Srbska. Třeba do Berlína nebo tak.

» Co z Tvé práce zde děláš nejradši?

« Psaní pro skautské časopisy, pro Světýlko, což je časopis pro vlčata. Je v něm kousek k angličtině a já pro tuhle část připravuju dětem různé úkoly. V Srbsku také pracuji s vlčaty, takže tohle je pro mě nejzajímavější. Ale baví mě i ostatní věci, které dělám, není to žádná těžká práce. Všechno dělám s potěšením :)

» Říkáš, že jak tady, tak v Srbsku pracuješ ve skautingu s nejmenšími dětmi. Je v tom nějaký rozdíl?

« V Srbsku máme i malé kluky a holky dohromady ve smíšených skupinkách. Také se to liší v programu, tady využíváte příběh Mauglího a to my nemáme.

» Přinášíš si nějakou inspiraci do Srbska?

« Musíme v Srbsku začít s psaním časopisu pro vlčata, protože to je opravdu super nápad. A už jsem na tom domluvená. A možná bychom mohli nějak využít příběh Knihy džunglí jako legendu pro programy, protože se i mnohde na světě využívá.

» Jaký byl Tvůj nejlepší zážitek tady?

« Schůzka s rovery ze Skrypty (pozn. red. pražští skauti vysokoškoláci). Byli jsme v Divoké Šárce a zkoušeli jsme si slaňování. To byl pro mě obrovský zážitek, hrozně jsem se bála a myslela si: „ach bože, to je moje smrt!“, protože byla tma a mlha a tak vůbec. Ale potom to byl super pocit, obrovský zážitek. Bylo to poprvé v mém životě.

Více o tom, jak se žije dobrovolnici EVS v Česku, se dočtete na Katariny blogu na katarinaprague.blogspot.com

Zkusme okořenit výuku matematiky

a přírodovědných předmětů

spice

Nejrůznější průzkumy ukazují, že evropské země v posledních letech bojují s nezájmem žáků o studium matematiky a přírodovědných a technických předmětů. Děti je už od nejnižších tříd základních škol považují za příliš obtížné a málo atraktivní, a tak raději volí humanitní obory – což na konci vzdělávacího procesu pociťují i firmy, které obtížně hledají kvalifikované zaměstnance. Výzkumy také poukazují na to, že významnou roli v rozhodování hraje to, jak děti tyto předměty poznají už na samém začátku školní docházky. Potvrzuje to i Eva Seidlová, která učí matematiku na Benešově základní a mateřské škole v Plzni.

a dodává, že ne všechny metody jsou pro české učitele neznámou novinkou. „Práce ve skupinách, příprava prezentací informujících o výsledcích, dát žákům dostatek prostoru k použití vlastních sil, využití počítačů a internetu, to vše je pro nás běžné,“ shoduje se Eva Seidlová se svou kolegyní Martinou Kupilíkovou.

projektu budou po jeho skončení zdarma k dispozici také na internetovém portálu SCIENTIX www.scientix.eu, kde jsou k nalezení materiály ze stovek projektů z oblasti matematiky, přírodních a technických věd, které financuje Evropská komise.

Komunikace ale probíhala oběma směry, a tak se pro změnu v zahraničí uplatnily i nápady českých pedagogů. V Portugalsku a Slovinsku si žáci například mohou vyzkoušet originální pokus, po jehož skončení si každý z nich odnese domů ve sklenici vzorek DNA. „Jde o jednoduchou laboratorní práci, jejím výsledkem je ale uchvávena celá rodina,“ říká autorky netradičního a přitom nepřiliš náročného experimentu Irena Skolilová a Alena Hrabovská z pražského Gymnázia Nad Alejí.

Plzeňské učitelky jsou pak přesvědčeny, že nápady zahraničních kolegů budou používat i nadále, část z nich ale budou muset upravit na české poměry. „Používané programy jsou již ve školách rozšířené, ale naši žáci zapojení do projektu s nimi pracovali poprvé. Kdyby je využívali již dříve, a to nejen v hodinách matematiky, smazal by se časový deficit a děti by si uvědomily pestré možnosti těchto nástrojů,“ popisuje své zkušenosti Eva Seidlová, pro kterou byla důležitá i zkušenost s týmovou prací s její kolegyní, jež vyučuje teprve několik měsíců.

A co si podle české účastnice z celého projektu odnesli její žáci? „V našem případě to je hlavně práce s novými programy pro výuku matematiky. Jejich znalost děti ocení nejen na základní škole, ale i v průběhu dalšího studia. Za přínos považují také hodnotící dotazníky, které žáci musejí vyplňovat a které slouží k vyhodnocení projektu SPICE. Žáci v nich musí být schopni ohodnotit nejen sami sebe, ale i běžnou výuku a věci spojené s projektem – což není vždy jednoduché a u žáků navíc ne moc oblíbené,“ světuje se nakonec Eva Seidlová.

S výsledky projektu SPICE se budou moci zájemci seznámit letos v srpnu na letní škole, která se uskuteční v Praze. Více informací o akci, na níž jsou vítáni všichni učitelé, kteří se zajímají o inovativní výuku matematiky a přírodních věd, najdete na internetových stránkách www.dzs.cz/eun. Výstupy



Žáci 7. A ze ZŠ Benešova v Plzni si měli vybrat vlahku jaké- hokoliv státu, která obsahuje trojúhelník, a přesně ji sestrojili v matematickém programu.



Projekt SPICE

Evropský koordinátor
European Schoolnet www.eun.org

Partneři projektu:
Dům zahraničních služeb
www.dzs.cz/eun, kontaktní email
barbora.grecnerova@naep.cz,
221 850 305
Ministério da Educação Portugal

Uzávěrky

Podrobné informace najdete na:
www.eurodesk.eu a www.naep.cz

29. dubna 2011

Erasmus Mundus (2009–2013)
www.naep.cz

MEDIA (2007–2013) – Školení
ec.europa.eu/information_society

Erasmus Mundus: Společné programy,
 Partnerství a Propagace evropského
 vysokého školství www.naep.cz

Grundtvig – Mobility osob – Vzdělávací kurzy
www.naep.cz/grundtvig

Comenius – Další vzdělávání pedagogických
 pracovníků www.naep.cz/comenius

1. května 2011

Evropské hlavní město mládeže
www.youthforum.org/CAPITAL

3. května 2011

Kultura (2007–2013): Sekce 1 – Podpora
 kulturních akcí eacea.ec.europa.eu

30. června 2011

Ocenění Global Junior Challenge
www.gjc.it/2011

Mezinárodní literární soutěž pro mladé lidi
www.goipeace.or.jp

UNESCO/L'ORÉAL: Podpora mladých žen
 v oblasti vědy a výzkumu www.unesco.org

Stáže

15. dubna 2011

Stáž v Zastoupení Evropské komise při OSN
 v New Yorku www.europa-eu-un.org

30. dubna 2011

Stáž v Úřadu Vysokého komisaře OSN
 pro lidská práva www.ohchr.org

Stáž v Evropském centru pro prevenci
 a kontrolu nemocí (ECDC)
www.ecdc.europa.eu

Stáž u Evropského ombudsmana
[www.europarl.europa.eu/ombudsman/
 trainee/en/rules.htm](http://www.europarl.europa.eu/ombudsman/trainee/en/rules.htm)

1. května 2011

Stáž v Radě Evropské unie
www.consilium.europa.eu

Stáž u Soudního dvora
curia.europa.eu

15. května 2011

Stáž a studijní pobyt v Evropském parlamentu
 Stáž v Evropském parlamentu pro osoby
 s postižením

Překladatelská stáž v Evropském parlamentu
www.europarl.europa.eu

Stáž v Evropském sdružení volného
 obchodu (EFTA) jobs.efta.int

15. června 2011

Stáž v Evropské agentuře pro léčiva
www.emea.europa.eu

V redakci jsme si pro Vás připravili křížovku se základnou tajenkou. Tajenka obsahuje název jedné webové stránky a soutěžní otázka zní, kde ji můžeme nalézt (tedy jaká je její webová adresa). Pro pozorného čtenáře, to nebude jistě těžký úkol. Tajenku a odpověď na soutěžní otázku pošlete společně s Vaším jménem na adresu redakce redakce@mladezvaki.cz do 16. května. Tři vylosovaní šťastlivci budou obdarováni hodnotnými cenami.

	Českoslov. obchodní banka (zkr.)	1. díl tajenky	Poschodí (mn. č.)		Napolo	Kost (anatom.)	Slovensky "babička" (2 slova)	Otec	Jméno zpěvačky Langerové	Viska	Jednání
Část hřídele				Bytost							
				Tenhle							
Posvátné místo v kostele											
Rozsudek						Písemné osvědčení					
						Vrch u Bělehradu					
Český malíř					Mongolský pastevec					Herec	Bolivijská flétna
					Osobní zájmeno						
	Nemající řešení							Japonská lovk. perel			
	Škub v obličej							Ohrazený les			
Trénink. středisko (zkr.)			Onam (zast.)						Chemická zn. india		
			Část věty						Aneb		
Název písmene "X"				Stát USA							
				Latinsky "zlato"							
Hernie					Vymřelý hlavonožec						
					Český malíř						
	Francouz. "pro"					Druh palmy					
	Štítek čepice					Stražit					
Druh koberce							Značka kosmetiky			2. díl tajenky	Rival
							Ženské jméno				
Malý šroub								Starořím. boh. úrody			
								Kocouři (nářeč.)			
Celní kód Itálie			Kočkodan. opice						SPZ Rokycan		
			Sosáním nabrat						Tahle		
Kus pole				Nejčistší mošt							
				Dělati							
Nápor					Pryč (-)						Okamžik
					Strana						
	Smykání	Severské zvíře				51 (římsky)			Inic. herce Chudíka		
		Provazy se smýčkou				Spojovací materiál			Řadová číslovka		
Patříci chobotnatci								Pyšný pták			
								Infekční činitel			
Krveprolití							Řečiště s vodou				
							Nebo				
Výtažek z čerstvých léčiv					Kantor						
Popravčí					Technické údaje na konci novin						

EURODESK, ČNA Mládež/NIDM MŠMT, Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1, Tel.: +420 221 850 901, e-mail: eurodesk@mladezvaki.cz, www.eurodesk.cz,

Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy, Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1, Tel.: +420 221 850 100, E-mail: info@naep.cz, www.naep.cz

Redakční rada: Anžka Novotná a Pavel Zborník (Eurodesk) a Jitka Valchářová (DZS), grafický návrh: Yvone Baalbaki, tisk AF BKK www.afbkk.cz, vychází s podporou MŠMT ČR a Evropské komise, odebrání bulletinu si můžete u nás bezplatně objednat, e-mailem na: redakce@mladezvaki.cz